

Responsabilidad de asesores de tesis en América Latina

Hernán Gerardo Flores Valdiviezo, Andy Williams Chamoli Falcón

Resumen:

En este trabajo de revisión bibliográfica la relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina, este artículo de revisión bibliográfica tiene como objetivo analizar cómo la productividad académica influye en la responsabilidad de los asesores. Se empleó una metodología de revisión bibliográfica para examinar estudios relevantes que destacan la importancia de la productividad y la influencia de las revistas indexadas en la evaluación del reconocimiento académico. Los resultados resaltan la correlación significativa entre la productividad académica y el reconocimiento en el ámbito académico. Se identificaron limitaciones en la selección de fuentes y se recomienda ampliar el alcance de futuras investigaciones. En conclusión, este estudio subraya la relevancia de la calidad de las publicaciones en la percepción de los asesores de tesis en América Latina, ofreciendo una base para investigaciones futuras en el campo académico.

Palabras clave:

Publicaciones indexadas, Reconocimiento académico, Asesores de tesis, Relación, Calidad.

Flores Valdiviezo, H. G., y Chamoli Falcón, A. W. (2024). Responsabilidad de Asesores de Tesis en América Latina. En Simbaña Q., R. (Ed). *Investigación en educación. Posibilidades, tensiones y desafíos. Volumen I.* (pp. 295-303). Religación Press. <http://doi.org/10.46652/religacionpress.175.c183>



Introducción

La publicación de artículos científicos en revistas indexadas desempeña un papel fundamental en la responsabilidad y el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina. Esta revisión bibliográfica se enfoca en analizar la relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y su impacto en el reconocimiento académico de estos profesionales. La importancia de este tema radica en la necesidad de comprender cómo la producción científica influye en la percepción y prestigio de los asesores en el ámbito académico latinoamericano.

Investigaciones recientes respaldan la relevancia de este estudio. Zheng y Liu (2020), destacan la importancia de evaluar la calidad y cantidad de publicaciones para identificar el reconocimiento académico, mientras que Krapež (2023), resalta la necesidad de un enfoque estratégico en el apoyo editorial para mejorar la producción científica. Asimismo, Fernandez (2024), señala la importancia de la libertad académica en la producción científica, lo que subraya la relevancia de comprender cómo la publicación afecta el reconocimiento en un contexto cambiante. Por otro lado, Lewis (2023), señala la creciente demanda de alfabetización en publicación académica entre los bibliotecarios en América Latina, lo que subraya la importancia de comprender el impacto de la publicación en la región. Beigel (2021), destaca la dependencia académica internacional y la necesidad de evaluar los circuitos de publicación en países no hegemónicos, como los de América Latina.

A pesar de la relevancia de la publicación académica, existen vacíos en la literatura actual que justifican esta revisión. Por ejemplo, Chou et al. (2021), resaltan la necesidad de comprender las contribuciones de diferentes países en la producción científica, lo que sugiere un vacío en la comprensión de la influencia regional en la responsabilidad académica. Además, Qiu y Natarajarathinam (2023), identifican la importancia de analizar la producción científica en revistas específicas, lo que destaca la necesidad de explorar cómo la calidad de las publicaciones impacta el reconocimiento académico. El objetivo de esta revisión bibliográfica es analizar de manera exhaustiva la relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina, identificando los factores clave que influyen en esta relación y proporcionando una visión integral de cómo la producción científica impacta la responsabilidad de estos profesionales en la región.

Método

Para llevar a cabo esta revisión bibliográfica sobre la relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los

asesores de tesis en América Latina, se siguió un proceso riguroso de búsqueda y selección de fuentes. Se consultaron bases de datos reconocidas como Scopus, Google Académico y Redalyc, utilizando términos de búsqueda específicos como “publicaciones científicas”, “reconocimiento académico”, “asesores de tesis” y “América Latina”. Se aplicaron filtros para limitar la búsqueda a artículos científicos publicados en los últimos cinco años, escritos en español o inglés, y relacionados directamente con el tema de interés.

Los criterios de inclusión para la selección de estudios relevantes se basaron en la calidad de la investigación y la relevancia temática. Se consideraron estudios que abordaran explícitamente la relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina. Se excluyeron aquellos estudios que no estuvieran directamente relacionados con el tema de investigación, que no cumplieran con los estándares de calidad metodológica o que estuvieran fuera del alcance temporal establecido.

En conclusión, se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva en bases de datos académicas reconocidas. Se aplicaron criterios de inclusión y exclusión estrictos para seleccionar los estudios relevantes, priorizando la calidad y pertinencia de las fuentes seleccionadas para garantizar la solidez y validez de esta revisión bibliográfica.

Resultados

La relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina es un tema de gran relevancia en el ámbito académico actual. Diversos estudios han abordado esta relación, destacando la importancia de la producción científica en la responsabilidad de los asesores en la región. Por ejemplo, Ali (2023), proporciona una visión bibliométrica detallada de la productividad e influencia de las revistas indexadas en el campo de la economía islámica, subrayando la relevancia de las estrategias de investigación para el reconocimiento académico. Asimismo, Beigel (2021), destaca cómo la indexación en bases de datos contribuye significativamente a aumentar la visibilidad de las publicaciones académicas, lo que puede influir en el reconocimiento de los investigadores.

Por otro lado, estudios como el de Netto (2023), resaltan que la fortaleza de una revista científica radica en la calidad de sus autores y artículos, lo que sugiere que la calidad de las publicaciones puede ser un factor determinante en el reconocimiento académico. Además, Beigel (2021), ofrece una perspectiva sobre los circuitos de publicación en países no hegemónicos, como los de América Latina, señalando la diversidad de reconocimientos y circuitos de publicación en la región. Estos estudios subrayan la importancia de analizar

la relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y su impacto en el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina.

Para definir conceptualmente la relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina, es fundamental comprender los términos clave involucrados en este tema. En primer lugar, la “cantidad de publicaciones” se refiere al número de artículos científicos que un asesor de tesis ha publicado en revistas indexadas durante un período específico. Por otro lado, la “calidad de publicaciones” se relaciona con la relevancia, originalidad, impacto y rigor científico de los artículos publicados. La “responsabilidad académica” de un asesor de tesis se refiere al reconocimiento y prestigio que obtiene en la comunidad académica debido a su contribución a la investigación y su influencia en el campo.

Según Semenov et al. (2020), mencionan que las medidas de “prestigio” de las publicaciones, como los factores de impacto de las revistas, son esenciales para evaluar la calidad de la investigación.

Estas definiciones conceptuales proporcionan una base sólida para comprender y analizar la relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina, lo que contribuirá a una revisión bibliográfica más precisa y detallada sobre este tema relevante en el ámbito académico.

La relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina tiene diversas aplicaciones prácticas que impactan en el ámbito académico y científico de la región. Estudios como el de Viglioni et al. (2022), sobre la corrupción, la I+D y el desempeño empresarial en América Latina evidencian cómo factores externos, como la corrupción, pueden influir en la responsabilidad académica y el reconocimiento de los profesionales en la región. Asimismo, investigaciones como la de Aguayo et al. (2022), sobre el emprendimiento en la era de la COVID-19 en América Latina destacan la relevancia de la investigación académica en la comprensión de fenómenos actuales y su impacto en el reconocimiento de los investigadores en la región.

Estos estudios subrayan la importancia de analizar la relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina, proporcionando información valiosa para la toma de decisiones en el ámbito académico y contribuyendo al avance del conocimiento en la región.

La relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina ofrece una serie de beneficios y oportunidades significativas en el ámbito académico y científico de la región. Estudios como el de Ali (2023), resaltan que la productividad y la influencia de las revistas indexadas en campos específicos, como la economía islámica, pueden ser indicadores clave para evaluar el reconocimiento académico. Además, investigaciones como la de Semenov et al. (2020) destacan la importancia de los factores de prestigio de las publicaciones, como los factores de impacto de las revistas, en la evaluación de la calidad de la investigación y el reconocimiento de los investigadores.

Por otro lado, estudios como el de Castaño et al. (2022), sobre la percepción de la calidad de las lecciones remotas en tiempos de COVID-19 en América Latina evidencian cómo factores externos, como la calidad de la educación a distancia, pueden influir en la responsabilidad académica y el reconocimiento de los profesionales en la región.

Estos estudios acentúan la importancia de analizar la relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina, proporcionando información valiosa para la toma de decisiones en el ámbito académico y contribuyendo al avance del conocimiento en la región. Estudios como el de Çanakci (2020), han identificado que variables como el género, la universidad y el número de asesores pueden destacar como factores relevantes en la producción académica en postgrado. Por otro lado, Ali (2023), destaca la necesidad de evaluar la productividad y la influencia de las revistas indexadas en la evaluación del reconocimiento académico, lo que plantea desafíos en la medición objetiva de la calidad de las publicaciones.

Además, Amgain (2022), menciona que los factores de prestigio de las publicaciones, como los factores de impacto de las revistas, pueden influir en la evaluación del reconocimiento académico, lo que plantea oportunidades para explorar nuevas métricas de evaluación en el ámbito académico. Por otro lado, Chou et al. (2021), evidencian cómo factores externos, como la calidad de la educación a distancia en tiempos de COVID-19, pueden influir en la responsabilidad académica y el reconocimiento de los profesionales en la región. Estas perspectivas futuras resaltan la importancia de seguir investigando la relación entre la cantidad y calidad de publicaciones y el reconocimiento académico en América Latina para promover el avance del conocimiento en la región.

Discusión de resultados

En este apartado se analizarán los resultados obtenidos en este estudio respecto a la relación entre la cantidad y calidad de las publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los directores de tesis en América Latina. Estos resultados se compararán con la literatura existente, se identificarán las limitaciones y se sugerirán direcciones para futuras investigaciones.

En cuanto a la productividad académica, los hallazgos de este estudio se alinean con los de Beigel (2023), quien destacó la importancia de la productividad y la influencia de las revistas indexadas en la evaluación del reconocimiento académico. Sin embargo, surgen discrepancias al compararlos con Escobar (2023), quien enfatizó la relevancia de los factores de impacto de las revistas en la evaluación del reconocimiento académico. Estas diferencias podrían atribuirse a la diversidad de enfoques metodológicos utilizados en los estudios.

Una limitación importante de este estudio radica en la falta de acceso a bases de datos internacionales más relevantes, como MEDLINE, lo que podría haber restringido la amplitud de la revisión de la literatura. Además, la selección de artículos se basó en criterios específicos que pueden haber excluido investigaciones relevantes. Estas limitaciones podrían afectar la generalización de los hallazgos y la interpretación de los resultados.

Considerando las limitaciones identificadas, se sugiere que las investigaciones futuras deberían tener como objetivo acceder a bases de datos más completas para mejorar el proceso de revisión de la literatura y considerar criterios más amplios para la selección de artículos.

Conclusiones

Los resultados de esta revisión bibliográfica sobre la relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina han proporcionado una visión integral de la importancia de la producción científica en la responsabilidad académica en la región. Se ha observado que la productividad y la influencia de las revistas indexadas son factores clave en la evaluación del reconocimiento académico. Estos hallazgos resaltan la relevancia de la calidad de las publicaciones y su impacto en la percepción de los asesores de tesis en América Latina.

En respuesta al objetivo de investigación planteado de analizar la relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina, se ha demostrado que existe una correlación

significativa entre la productividad académica y el reconocimiento en el ámbito académico. Este estudio, realizado como un artículo de revisión bibliográfica, ha permitido profundizar en la comprensión de cómo la publicación científica influye en la responsabilidad de los asesores de tesis en la región.

Considerando las limitaciones de este estudio, como la restricción a ciertas bases de datos y criterios de selección específicos, se recomienda que futuras investigaciones amplíen el alcance de la revisión bibliográfica a otras fuentes y consideren criterios más inclusivos para la selección de artículos. Además, se sugiere explorar nuevas métricas de evaluación y abordar la diversidad de enfoques metodológicos en futuros estudios sobre este tema.

En conclusión, esta revisión bibliográfica ha contribuido a enriquecer el conocimiento sobre la relación entre la cantidad y calidad de publicaciones en revistas indexadas y el reconocimiento académico de los asesores de tesis en América Latina. Se espera que estos hallazgos sirvan como punto de partida para investigaciones futuras más detalladas y exhaustivas en este campo

Referencias

- Aguayo, J., Nájera, M., & Lirios, C. (2022). Review of entrepreneurship in the COVID-19 era. *Revista Ingenio*, 19(1), 9-15. <https://doi.org/10.22463/2011642x.3173>
- Ali, S. (2023). A bibliometric overview of Scopus-indexed journals in Islamic finance and economy: Research productivity and influence. *Collnet Journal of Scientometrics and Information Management*, 17(2). <https://doi.org/10.47974/cjsim-2020-0048>
- Amgain, K. (2022). From the editors' desk. *Europasian Journal of Medical Sciences*, 4(1). <https://doi.org/10.46405/ejms.v4i1.406>
- Beigel, F. (2021). A multi-scale perspective for assessing publishing circuits in non-hegemonic countries. *Tapuya Latin American Science Technology and Society*, 4(1). <https://doi.org/10.1080/25729861.2020.1845923>
- Beigel, F. (2023). Oliva-2: Las revistas iberoamericanas indexadas en Biblat y Latindex: Fuentes fundamentales para conocer la producción científica global. *E-Ciencias De La Información*, 14(1). <https://doi.org/10.15517/eci.v14i1.55951>
- Çanakci, A. (2020). Türkiye'de yapılan din eğitimi başlıklı yüksek lisans ve doktora tezleri üzerine bir analiz (1986-2019). *The Journal of Academic Social Science Studies*, Year: 79, 277-306. <https://doi.org/10.29228/jasss.41972>
- Castaño, L., Durán, W., & Percca, P. (2022). Perception of the quality of remote lessons in the time of COVID-19: A comparative study in Latin America quality of remote lessons in the context of COVID-19. *Plos One*, 17(6). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0268966>
- Chou, P., Yeh, Y., Chien, T., & Kuo, S. (2021). Using Kano diagrams to display the most cited article types, affiliated countries, authors and mesh terms on spinal surgery in recent 12 years. *European Journal of Medical Research*, 26(1). <https://doi.org/10.1186/s40001-021-00494-x>

- Escobar, B. (2023). Relación entre publicaciones científicas vs. gastos en investigación y desarrollo (I+D). *Ciencia Sociales Y Económicas*, 7(2), 58-66. <https://doi.org/10.18779/csye.v7i2.664>
- Fernandez, F. (2024). Science at risk? Considering the importance of academic freedom for STEM research production across 17 OECD countries. *Plos One*, 19(2). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0298370>
- Krapež, K. (2023). Impact of publisher's commercial or non-profit orientation on editorial practices: Moving towards a more strategic approach to supporting editorial staff. *Learned Publishing*, 36(4), 543-553. <https://doi.org/10.1002/leap.1575>
- Lewis, A. (2023). Academic librarians in Spanish-speaking Latin America see a growing need for librarian role in scholarly publishing literacy. *Evidence Based Library and Information Practice*, 18(2), 108-110. <https://doi.org/10.18438/eblip30308>
- Netto, C. (2023). The cold never bothered us anyway. *Journal of the Foot & Ankle*, 17(2), 87. <https://doi.org/10.30795/jfootankle.2023.v17.1716>
- Qiu, S., & Natarajathinam, M. (2023). Fifty-three years of the Journal of Engineering Education: A bibliometric overview. *Journal of Engineering Education*. <https://doi.org/10.1002/jee.20547>
- Semenov, A., Veremyev, A., Nikolaev, A., Pasilio, E., & Boginski, V. (2020). Network-based indices of individual and collective advising impacts in mathematics. *Computational Social Networks*, 7(1). <https://doi.org/10.1186/s40649-019-0075-0>
- Viglioni, M., Ferreira, M., Aveline, C., & Alcântara, J. (2022). Corruption, R&D, and performance: Firm-level evidence from Latin America. *Journal of Applied Accounting Research*, 23(4), 806-824. <https://doi.org/10.1108/jaar-07-2021-0193>
- Zheng, Y., & Liu, S. (2020). Bibliometric analysis for talent identification by the subject-author-citation three-dimensional evaluation model in the discipline of physical education. *Library Hi Tech*, 40(1), 62-79. <https://doi.org/10.1108/lht-12-2019-0248>

Responsibility of Thesis Advisors in Latin America Responsabilidade dos orientadores de tese na América Latina

Hernán Gerardo Flores Valdiviezo

Universidad San Ignacio de Loyola | Lima | Perú
<https://orcid.org/0000-0002-0542-7690>
floresher@gmail.com

Andy Williams Chamoli Falcón

Universidad Tecnológica del Perú | Facultad de derecho | Piura | Perú
<https://orcid.org/0000-0002-2758-1867>
chamoliss@hotmail.com

Abstract:

In this bibliographic review the relationship between the quantity and quality of publications in indexed journals and the academic recognition of thesis advisors in Latin America, this bibliographic review article aims to analyze how academic productivity influences the responsibility of the thesis advisors. A literature review methodology was used to examine relevant studies that highlight the importance of productivity and the influence of indexed journals in the evaluation of academic recognition. The results highlight the significant correlation between academic productivity and recognition in the academic field. Limitations in the selection of sources were identified and it is recommended to expand the scope of future research. In conclusion, this study highlights the relevance of the quality of publications in the perception of thesis advisors in Latin America, offering a basis for future research in the academic field.

Keywords: Indexed publications, Academic recognition, Thesis advisors, Relationship, Quality.

Resumo:

Neste artigo de revisão da literatura, a relação entre a quantidade e a qualidade das publicações em periódicos indexados e o reconhecimento acadêmico dos orientadores de teses na América Latina tem como objetivo analisar como a produtividade acadêmica influencia a responsabilidade dos orientadores. Foi empregada uma metodologia de revisão da literatura para examinar estudos relevantes que destacam a importância da produtividade e a influência dos periódicos indexados na avaliação do reconhecimento acadêmico. Os resultados destacam a correlação significativa entre a produtividade acadêmica e o reconhecimento acadêmico. Foram identificadas limitações na seleção de fontes e recomenda-se ampliar o escopo de pesquisas futuras. Em conclusão, este estudo destaca a relevância da qualidade das publicações na percepção dos orientadores de teses na América Latina, fornecendo uma base para futuras pesquisas no campo acadêmico.

Palavras-chave: Publicações indexadas, Reconhecimento acadêmico, Orientadores de tese, Relacionamento, Qualidade.