

Santacruz Vélez, M. A. (2025). Introducción. Enfoques Integrales para la Salud y el Bienestar: Perspectivas Multidisciplinarias en el Contexto Contemporáneo. En M. A. Santacruz Vélez (Coord). *Medicina y Salud. Un Panorama Integral de Especialidades y Avances Científicos (Volumen II)*. (pp. 17-20). Religación Press. <http://doi.org/10.46652/religacionpress.297.c535>



# **Introducción. Enfoques Integrales para la Salud y el Bienestar: Perspectivas Multidisciplinarias en el Contexto Contemporáneo**

María Auxiliadora Santacruz Vélez

## **El panorama actual de la salud y el bienestar**

En el mundo actual, caracterizado por crecientes desafíos en el ámbito de la salud física, mental y social, se hace cada vez más evidente la necesidad de abordar estos temas desde perspectivas integrales y multidisciplinarias. Este libro surge como respuesta a esta imperiosa necesidad, presentando un análisis profundo y diversificado de cinco dimensiones fundamentales para comprender y mejorar la salud y el bienestar en nuestros contextos sociales: la formación de profesionales de enfermería con visión integral, la relación entre actividad física y salud mental en adolescentes, los aportes de la psicología social crítica a la salud mental, la conexión entre bienestar subjetivo y satisfacción vital en universitarios, y el papel de la antropología de la salud como puente entre culturas y saberes médicos. A través de sus cinco capítulos, la obra ofrece una mirada holística que conecta estas áreas aparentemente diversas pero profundamente interrelacionadas.

## **Formación de enfermería y medicina tradicional**

El primer capítulo establece los cimientos conceptuales de esta obra al analizar las competencias que deben adquirir las nuevas generaciones de licenciados en enfermería en México, integrando tanto el modelo biomédico como el biopsicosocial. La investigación presentada, que utiliza la innovadora técnica de redes semánticas naturales, revela datos fascinantes sobre las representaciones sociales de la medicina tradicional mexicana, identificando como núcleo figurativo conceptos como "Sábila" y "Manzanilla", así como las enfermedades más asociadas a este tipo de medicina ("Diabetes", "Cáncer", "Infecciones respiratorias"). Este estudio no solo aporta valiosa información sobre las percepciones sociales en torno a la salud, sino que además subraya la importancia de que los profesionales de enfermería desarrollen competencias para el cuidado integral de la salud, incorporando tanto los avances científicos como los saberes tradicionales. El capítulo plantea así un desafío fundamental para los sistemas educativos en salud: formar profesionales capaces de navegar en este complejo entramado de conocimientos y prácticas.

## **Actividad física y salud mental adolescente**

El segundo capítulo nos transporta al mundo de la adolescencia, etapa crucial del desarrollo humano, para analizar la relación entre actividad física y salud mental. Mediante una rigurosa revisión sistemática aplicando el protocolo PRISMA, el estudio demuestra cómo la actividad física genera un impacto positivo en la salud mental de los adolescentes de 14 a 16 años, reduciendo la ansiedad y la depresión mientras fomenta la resiliencia emocional. Este capítulo va más allá de la visión simplista que reduce la actividad física a sus beneficios físicos, para presentarla como un componente fundamental del bienestar integral. Particularmente valiosa resulta la identificación de necesidades de investigación futura, especialmente en torno a las barreras específicas que distintos grupos de adolescentes enfrentan para mantener una vida físicamente activa. La conexión entre este capítulo y el anterior resulta evidente: ambos abogan por una visión integral de la salud que supere los reduccionismos tradicionales.

## **Psicología social crítica y salud mental**

El tercer capítulo introduce una perspectiva radicalmente diferente pero complementaria al analizar las contribuciones de la psicología social crítica y los Estudios Locos para repensar las relaciones de poder en el campo de la salud

mental. Desde una postura decididamente crítica y comprometida, el texto cuestiona las asimetrías de poder en los procesos de investigación y propone nuevas formas de comprender la locura en nuestro continente. La propuesta de investigación activista como metodología alternativa para generar saberes con las comunidades locas representa una de las aportaciones más innovadoras del capítulo. Esta perspectiva latinoamericana, que busca difuminar fronteras disciplinarias y establecer alianzas con otros movimientos sociales, conecta de manera sorprendente con los capítulos anteriores al insistir en la necesidad de aproximaciones más holísticas y menos jerárquicas al conocimiento en salud. El capítulo desafía al lector a reconsiderar los fundamentos mismos de cómo entendemos y abordamos la salud mental en nuestras sociedades.

### **Bienestar subjetivo en universitarios**

El cuarto capítulo cambia el enfoque hacia el bienestar subjetivo y la satisfacción con la vida en estudiantes universitarios, utilizando metodologías cuantitativas rigurosas. Los resultados, que muestran una relación positiva moderada entre estas dos variables, aportan evidencia empírica valiosa para comprender los factores que contribuyen al bienestar psicológico en esta población específica. Particularmente interesante resulta el hallazgo de que no existen diferencias significativas entre los sexos en cuanto a bienestar subjetivo y satisfacción con la vida, lo que invita a reflexionar sobre las construcciones sociales en torno al género y el bienestar psicológico. Este capítulo establece un diálogo implícito pero profundo con los anteriores al demostrar cómo los aspectos psicológicos del bienestar son tan cruciales para la salud integral como los factores físicos y sociales analizados en los capítulos previos.

### **Antropología de la salud**

El quinto capítulo completa este recorrido multidisciplinario al presentar la antropología de la salud como "ciencia de la alteridad" capaz de tender puentes entre diferentes visiones y prácticas de salud. La perspectiva holística propuesta, que estudia al ser humano como organismo que se adapta a sus ambientes a través de complejas interacciones entre biología, sociedad y medio ambiente, sirve como marco integrador para muchas de las ideas presentadas en los capítulos anteriores. El énfasis en la cultura como elemento aprendido y en la importancia de comprender las diferencias para el desarrollo de los pueblos conecta especialmente con el primer capítulo sobre medicina tradicional, sugiriendo que los sistemas de salud deben ser sensibles a las particularidades culturales de las poblaciones que atienden.

## Conclusión

A lo largo de sus cinco capítulos, esta obra establece varios ejes transversales que tejen una narrativa coherente sobre la salud y el bienestar en el siglo XXI:

1. Enfoque integral de la salud: Todos los capítulos coinciden en superar visiones reduccionistas para presentar la salud como un fenómeno multidimensional que abarca aspectos físicos, mentales, sociales y culturales.
2. Importancia del contexto: Tanto el análisis de la medicina tradicional mexicana como el de la antropología de la salud, pasando por el estudio sobre adolescentes y universitarios, destacan cómo los factores contextuales moldean las experiencias y prácticas de salud.
3. Crítica a las relaciones de poder: Desde la psicología social crítica hasta la antropología médica, varios capítulos cuestionan las asimetrías de poder en los sistemas de salud y producción de conocimiento.
4. Metodologías diversas: La obra muestra cómo diferentes enfoques metodológicos (redes semánticas, revisiones sistemáticas, estudios cuantitativos, investigación activista) pueden contribuir a comprender distintos aspectos de la salud y el bienestar.

En un momento histórico donde los sistemas de salud enfrentan desafíos sin precedentes, esta obra ofrece herramientas conceptuales y prácticas para comprender y mejorar la salud y el bienestar desde perspectivas innovadoras e integrales. Constituye así una contribución valiosa para profesionales de la salud, educadores, investigadores, estudiantes y cualquier persona interesada en el bienestar humano en toda su complejidad.