

Castellanos Contreras, E., López Ocampo, M. Á., Salazar Mendoza, J., Velázquez Domínguez, F., Enríquez Hernández, C. B., y Castro Onorio, M. Á. (2025). Facultad de Enfermería Veracruz. En L. A. Botello Mendoza, I., Viccon Basto, L. J. J. López-Cocotle, Y. Méndez Grajales, y S. Galindo Sánchez, (Eds.). *Historia de la Enfermería Profesional en Veracruz, México. El caso de las facultades de la Universidad Veracruzana* (pp. 57-68). Religación Press. <http://doi.org/10.46652/religacionpress.308.c543>



Capítulo 3

Facultad de Enfermería Veracruz

Edith Castellanos Contreras, Miguel Ángel López Ocampo, Javier Salazar Mendoza, Francisca Velázquez Domínguez, Claudia Beatriz Enríquez Hernández, Miguel Ángel Castro Onorio

Resumen

La enseñanza de la Enfermería en Veracruz inició en 1936 con la Escuela de Enfermeras y Parteras, evolucionando en estructura, planes de estudio y reconocimiento institucional. En 1944 se integró a la Universidad Veracruzana, transformándose en Facultad en 1990. A lo largo del tiempo se implementaron reformas curriculares, como la adopción del Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) en 2001, y se fortaleció la planta docente y la infraestructura. Se acreditaron sus programas de licenciatura y posgrado, incluyendo una Maestría en 2012 y un Doctorado en 2021. Actualmente, la Facultad destaca por su compromiso social, ambiental y científico, con cuerpos académicos consolidados y grupos estudiantiles activos. Su reconocimiento nacional e internacional la posiciona como una institución líder en la formación de profesionales de enfermería en México.

Palabras clave: Enfermería; Historia de Enfermería; Educación en Enfermería.

Fachada de la Facultad de Enfermería Veracruz



Inicio de la enfermería

La enseñanza de la Enfermería en el Puerto de Veracruz tiene sus inicios en el campo profesional el dos de marzo de 1936 en la escuela de Enfermeras y Parteras, institución cuya organización de origen surge bajo los Servicios Coordinados de Salubridad Pública. Iniciando las actividades académicas con un plan de estudios caracterizado por comprender un ciclo de cuatro años, con 15 asignaturas, el primer y segundo año correspondían a la formación de enfermería y el tercero y cuarto a la de parteras; los estudios de primaria se establecieron como requisito previo de ingreso.

En el proceso de desarrollo de la entidad se identifican cuatro grandes etapas correspondientes a los años: 1936-1948, 1949-1990, 1990-2004 y 2004-2012 y la actualidad.

Etapas I (1936- 1948)

En la primera etapa, la escuela se apegó al reglamento de la Escuela de Enfermeras y parteras de Jalapa, quién inició en 1929. A los cinco años de haberse fundado la institución (1941), el ciclo escolar se amplió a cinco años y se le denominaba Escuela de Enfermeras y Trabajadoras Sociales. En 1942 se modifica

el plan de estudios y se determina que la enseñanza de enfermería se impartiera durante tres años y la carrera de obstetricia en dos; el 11 de septiembre de 1944 se fundó la Universidad Veracruzana y la Escuela de Enfermeras y Trabajadoras Sociales pasó a formar parte de ella (Plan de Desarrollo de la Entidad Académica, 2010).

En sesión ordinaria celebrada el 13 de diciembre de 1948, el Consejo Universitario aprobó un nuevo plan de estudios que exigió el grado de secundaria a quienes deseaban ingresar. Para 1949, se puso en marcha otro plan de estudios para formar enfermeras parteras en cinco años, un año después la demanda de ingreso fue nula por lo que para 1951 se redujo a tres años, el argumento para realizar tal cambio fue que “la problemática de salud en el estado de Veracruz ameritaba la reducción de la carrera de Enfermería”.

La escuela tuvo su primera sede en el Centro de Higiene número 1, posteriormente en la Escuela Secundaria y Preparatoria (hoy colegio de bachilleres), y finalmente en el hospital Aquiles Serdán, actual inmueble del Instituto Veracruzano de Cultura.

Figura 1. Fachada de la Facultad de Enfermería.



Fuente. Facultad de enfermería, región Veracruz.

Etapa II (1949-1999)

El nombre de la entidad cambió en 1956 a Escuela de Enfermería y Obstetricia de Veracruz. En 1960 operó un nuevo plan de estudios, creado para estudiantes con secundaria terminada, en donde la formación profesional incluía: fundamentos científicos para el desarrollo profesional, experiencias enfocadas en propiciar el desarrollo de habilidades inherentes a los campos asistencial y preventivo, formación ética y desarrollo de interés en la investigación, adquisición de bases administrativas y pedagógicas.

Figura 2. Develación de placa conmemorativa por los 60 años de la Facultad.



Fuente. Facultad de enfermería, región Veracruz.

En 1975 se dieron cambios en el ámbito de la planeación educativa, por recomendación de ANUIES (1974), cada materia de Enfermería se dividió en teoría y práctica y en 1976 el plan de estudios cambió de anual a semestral. En 1986 se presentó otro cambio que revolucionó la formación académica en la Escuela y en la superación docente al implementarse el curso de nivelación académica para la Licenciatura en Enfermería, dirigido a docentes de enfermería y de otras

instituciones sanitario-asistenciales del Estado de Veracruz e incluso de otros estados.

Con base a la adquisición de este grado académico, en 1990 se elaboró y aprobó e implementó el Plan de Estudios para la Licenciatura en Enfermería, con duración de cuatro años, cambiando la nomenclatura de Escuela a Facultad. Un año más tarde se apertura para los profesionales de enfermería del sector salud, cursos de Nivelación Académica para la Licenciatura en Enfermería, mismos que se ofertaron hasta el año 2021.

En 1994 egresa la primera generación de Licenciados en Enfermería. En noviembre de 1998, la Universidad Veracruzana inicia la implantación de un Nuevo Modelo educativo, para 1999 las Facultades de Enfermería inician dicho proceso y en 2001 se aprueba el diseño curricular con base al Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF), ingresando la primera generación en el mismo año. Dicho Modelo pretende la formación integral del estudiante, es un sistema por créditos y con la facilidad de egresar en menor tiempo según desee avanzar el estudiante.

Etapa III (2001 a la fecha)

En julio de 2006, egresó la primera generación del MEIF en nueve semestres incluyendo servicio social y cubriendo los 428 créditos exigidos en el plan. En el 2008, a través de un trabajo colegiado las cinco Facultades de Enfermería de la Universidad Veracruzana juzgan pertinente una revisión minuciosa del Plan de Estudios, reflexionando la pertinencia de una evaluación interna y externa, donde dicho resultado exige la necesidad de un nuevo diseño curricular.

Figura 3. Estudiantes de la Facultad de Enfermería en prácticas de campo comunitarias.



Fuente. Facultad de enfermería, región Veracruz.

Ante los cambios de las formas de vida y de la cultura en la sociedad actual, las instituciones educativas y en particular las de Enfermería desempeñan un papel importante que cumplir como formadoras de profesionistas, con posibilidades de generar y aplicar conocimientos que satisfagan las necesidades de su entorno y que favorezcan el desarrollo social con equidad.

En una redefinición del rol de la Facultad de Enfermería y de su pertinencia social es menester tomar en cuenta, las condiciones actuales en las que se desempeña, tales como los problemas ambientales, la diversidad cultural, las exigencias del mercado laboral, el aumento de la pobreza, entre otras. En estas circunstancias, es urgente que los futuros profesionistas se desarrollen mediante nuevas formas de aprendizaje basadas en la educación integrada; es decir, que los estudiantes se formen con una visión inter y transdisciplinaria que les permita abordar la problemática de su disciplina.

La educación formal de enfermería

El primer gran cambio para la facultad de Enfermería sucede el 13 de diciembre de 1948 cuando el Consejo Universitario General aprueba un nuevo plan

de estudios que exige el grado de secundaria a quienes desearan ingresar. Desde 1951 hasta 1972 la escuela se ubicó en varios lugares hasta llegar al que actualmente posee. Siguiendo las recomendaciones de ANUIES, el plan de estudios cambia de anual a semestral. En 1978 se integran catedráticos con nivel de licenciatura en la carrera de Enfermería, lográndose treinta y tres años después de su fundación que una enfermera ocupara el puesto de directora.

Figura 4. Personal de la Facultad de Enfermería en la explanada de la institución.



Fuente. Facultad de enfermería, región Veracruz.

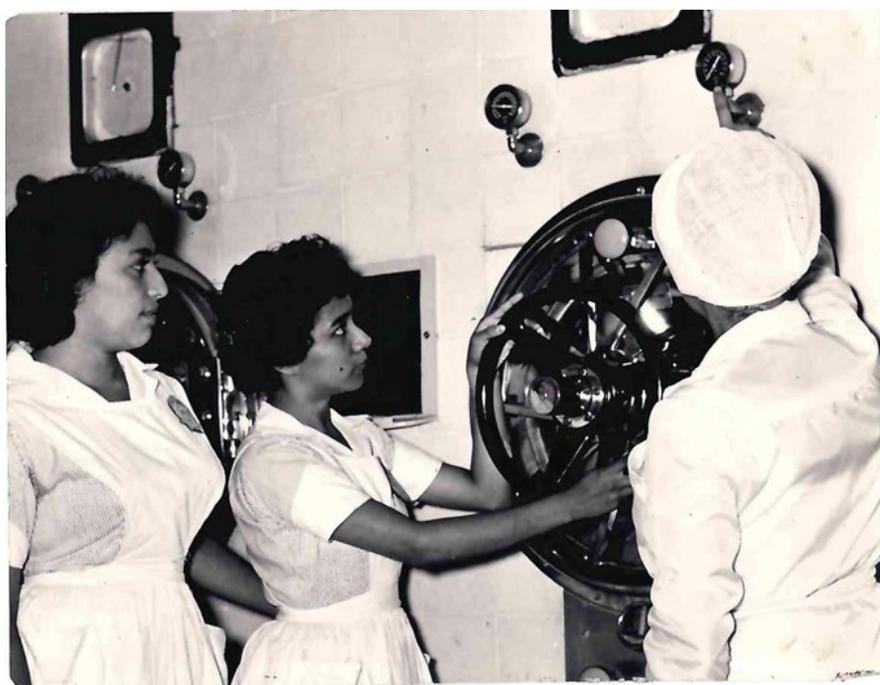
Entre los cambios trascendentales que ha tenido la Facultad de Enfermería, región Veracruz se encuentran: La ampliación de la planta física del edificio y desarrollo académico de los profesores con un grado mínimo de maestría. Entre los premios y reconocimientos obtenidos por la Facultad, se encuentran: Acreditación de calidad por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE), logro obtenido por primera vez en octubre de 2001, y que se ha mantenido vigente hasta la fecha. Además de la acreditación por parte del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), desde el año 2006 y vigente hasta la actualidad.

Enfermería actual y su visión al futuro

La Facultad de Enfermería Región Veracruz, aunado a la oferta académica del nivel de licenciatura, ofrece los grados de Maestría y Doctorado. Se apertura e ingresa la primera generación de la Maestría en Enfermería en febrero de

2012, como primera coordinadora la Dra. Edith Castellanos Contreras, se obtuvo el registro en el PNPC-CONACYT con nivel de “Reciente creación”, para posteriormente ser evaluado en el 2015 y determinar su nivel de “En desarrollo”, para el año 2018 en su tercera evaluación el programa de Maestría en Enfermería mantiene su nivel de “En desarrollo”. Actualmente con base en los cambios de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (Secihti), antes CONAHCYT, el programa se encuentra incluido en el Sistema Nacional de Posgrados en Entidades Federativas con Mayor Rezago Social otorgando la oportunidad a sus estudiantes de acceder a este tipo de becas.

Figura 5. Alumnas de la Facultad de Enfermería en prácticas clínicas hospitalarias.



Fuente. Facultad de enfermería, región Veracruz.

El crecimiento científico también se ha visto reflejado, a través de la presencia en la Facultad de dos Cuerpos Académicos: “Cuidado del Ser Humano” con el nivel de “En Formación” y “Desarrollo Humano – Veracruz” con clave UV-CA-275, que obtiene el 14 de noviembre de 2013 por primera vez el nivel de “En consolidación” por parte de la Subsecretaría de Educación Pública para la Educación Superior y el PRODEP.

De igual forma se han gestado grupos de estudiantes como el Grupo de Estudiantes de Enfermería contra las Adicciones (GREECA), que promueven el

trabajo al interior de la entidad y al exterior con la sociedad y grupos vulnerables realizando acciones promotoras de la salud integral, educación para la salud y desde luego, prevención de enfermedades y cuidado del entorno.

Asimismo, se cuenta con estudiantes que conforman el Grupo “Alumno Verde” quienes de forma responsable y comprometida realizan acciones que promueven la sensibilización para el cuidado del ambiente y la sustentabilidad. Por otro lado, también se cuenta con el grupo de estudiantes y académicos denominado “Equipo de Respuesta Rápida Universitaria” (ERRU), los cuales llevan a cabo actividades de aplicación y capacitación en primeros auxilios y protección civil en apoyo a los eventos que se promueven al interior y exterior de la entidad; de donde emanó CECAUV, el Centro de Capacitación Universitario Veracruzano proyecto que obtuvo el primer lugar a nivel mundial en el 2023, Social Business Creation Edition 23, en Montreal, Canadá.

La Universidad Veracruzana como una institución socialmente responsable y la Facultad de Enfermería Región Veracruz como entidad académica han dado respuesta a las demandas de las problemáticas sociales y de salud de la población a través de la oferta de estudios de posgrado de calidad. Con base en lo anterior se identificó la necesidad e importancia de un plan de estudios de doctorado, no existía ninguno en la región sur del territorio mexicano y por ello, nace el Doctorado en Ciencias de la Enfermería, aprobado el 28 de mayo de 2021 por el Consejo Universitario, que inicia bajo la coordinación de la Dra. Edith Castellanos Contreras, actualmente están inscritas dos generaciones con un total de 16 estudiantes y coordinado por la Dra. Juana Edith Cruz Quevedo.

Se forman Doctores en la disciplina con el objetivo de desarrollar estudios avanzados que le permitan atender los problemas de salud bio-psico-social de forma integral de la persona, familia y comunidad. Este doctorado se orienta a formar investigadores y profesionales en enfermería altamente calificados para realizar investigación científica original preparada a competir en los ámbitos nacional e internacional, estimulando la creatividad, emprendimiento e innovación en los estudiantes, que les permita desarrollar nuevas formas del abordaje de los fenómenos de estudio.

El Programa Educativo de Enfermería Región Veracruz está acreditada, con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Educación de la Educación Superior, A. C. (CIEES) y la acreditación por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enfermería, A. C. (COMACE), así mismo, tiene la acreditación internacional por Acredit-Acción, en colaboración internacional, con la agencia COMACE A.C., de México, con vigencia de cinco años.

La Facultad de Enfermería, región Veracruz, es reconocida por su prestigio social de reconocimiento público nacional e internacional como programa educativo de prestigio académico; con oportunidades para el acceso a programas

de apoyos institucionales y federales que contribuyen a la mejora integral de la comunidad universitaria de enfermería y en la formación de recursos humanos de pre y posgrado.

Referencias

- Universidad Veracruzana. (2011). *Maestría en Enfermería. Plan de estudios 2012*. Universidad Veracruzana.
- Universidad Veracruzana. (2012). *Licenciatura en Enfermería. Plan de estudios 2012*. Universidad Veracruzana.
- Universidad Veracruzana. (2020). *Licenciatura en Enfermería. Plan de estudios 2021*. Universidad Veracruzana.
- Universidad Veracruzana. (2021). *Doctorado en Ciencias de la Enfermería. Plan de estudios 2021*. Universidad Veracruzana.

Veracruz School of Nursing

Faculdade de Enfermagem de Veracruz

Edith Castellanos Contreras

Universidad Veracruzana | Veracruz | México
<https://orcid.org/0000-0002-1288-198X>
ecastellanos@uv.mx

Licenciada en Enfermería con Maestría y Doctorado. Profesor de Tiempo Completo titular C, con Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP; integrante del Cuerpo Académico Desarrollo Humano-Veracruz (UV-CA-275), candidata al Sistema Nacional de Investigadoras e investigadores (SNII).

Miguel Ángel López Ocampo

Universidad Veracruzana | Veracruz | México
<https://orcid.org/0000-0002-4057-8531>
milopez@uv.mx

Licenciado en Enfermería con Maestría en Enfermería, Doctorado en Ciencias Jurídicas Administrativas y de la Educación. Académico de Carrera de Tiempo Completo, Perfil Deseable PRODEP. Colaborador del Cuerpo Académico Desarrollo Humano-Veracruz (UV-CA-275).

Javier Salazar Mendoza

Universidad Veracruzana | Veracruz | México
<https://orcid.org/0000-0001-9172-8731>
jasalazar@uv.mx

Doctor en Ciencias Jurídicas, Administrativas y de Educación, Profesor de Tiempo Completo en la Facultad de Enfermería Orizaba, responsable del Cuerpo Académico Enfermería y Salud Orizaba (UV-CA-319), investigador nacional SNII-Nivel 1.

Francisca Velázquez Domínguez

Universidad Veracruzana | Veracruz | México
<https://orcid.org/0000-0002-6128-6255>
fvelasquez@uv.mx

Doctora en Educación. Universidad Veracruzana, Facultad de Enfermería, Región Veracruz

Claudia Beatriz Enríquez Hernández

Universidad Veracruzana | Veracruz | México
<https://orcid.org/0000-0002-7346-3714>
beenriquez@uv.mx

Licenciada y Maestra en Ciencias de Enfermería con Doctorado en Ciencias de la Salud en el Trabajo. Académica de Carrera de Tiempo Completo, profesora con Perfil Deseable PRODEP, Candidata en el SNII y Responsable de Cuerpo Académico "Desarrollo Humano-Veracruz" UV-CA- 275.

Miguel Ángel Castro Onorio

Universidad Veracruzana | Veracruz | México
<https://orcid.org/0000-0002-1857-2635>
micastro@uv.mx

Licenciado y Maestro en Enfermería, Académico de Carrera de Tiempo completo de la Facultad de Enfermería región Veracruz, cuenta con experiencia docente, asistencial y de gestión en instituciones de salud y educativas.

Abstract

Nursing education in Veracruz began in 1936 with the School of Nurses and Midwives, evolving in structure, study plans and institutional recognition. In 1944 it was integrated to the Universidad Veracruzana, becoming a Faculty in 1990. Over time, curricular reforms were implemented, such as the adoption of the Comprehensive and Flexible Educational Model (MEIF) in 2001, and the teaching staff and infrastructure were strengthened. Its undergraduate and graduate programs were accredited, including a Master's degree in 2012 and a PhD in 2021. Currently, the School stands out for its social, environmental and scientific commitment, with consolidated academic bodies and active student groups. Its national and international recognition positions it as a leading institution in the training of nursing professionals in Mexico.

Keywords: Nursing; History of nursing; Education Nursing

Resumo

A educação em enfermagem em Veracruz começou em 1936 com a Escola de Enfermeiras e Parteiras, evoluindo em estrutura, currículos e reconhecimento institucional. Em 1944, foi integrada à Universidad Veracruzana, tornando-se uma faculdade em 1990. Com o tempo, foram implementadas reformas curriculares, como a adoção do Modelo Educacional Integral e Flexível (MEIF) em 2001, e o corpo docente e a infraestrutura foram fortalecidos. Seus programas de graduação e pós-graduação foram credenciados, incluindo um mestrado em 2012 e um doutorado em 2021. Atualmente, a Faculdade se destaca por seu compromisso social, ambiental e científico, com corpos acadêmicos consolidados e grupos de alunos ativos. Seu reconhecimento nacional e internacional a posiciona como uma instituição líder na formação de profissionais de enfermagem no México.

Palavras-chave: Enfermagem; História da Enfermagem; Educação em Enfermagem; História da Enfermagem