

Farfán Valdez, K., Chamoli Falcón, H. W., Bazán Palomino, E. R., y Farfán Valdez, M. F. (2025). Desigualdades socioeconómicas y la comprensión de la salud bucal en familias: un enfoque desde las percepciones parentales. En G. Barreno (Coord). *Medicina y Salud. Un Panorama Integral de Especialidades y Avances Científicos (Volumen III)* (pp. 149-165). Religación Press. <http://doi.org/10.46652/religacionpress.320.c602>



## Capítulo 9

### ***Desigualdades socioeconómicas y la comprensión de la salud bucal en familias: un enfoque desde las percepciones parentales***

Katty Farfán Valdez, Henry Williams Chamoli Falcón, Edgar Ricardo Bazán Palomino, María Fabiola Farfán Valdez

---

#### **Resumen**

La presente indagación aborda una problemática de hondo calado en el ámbito de la salud pública: la correlación entre la condición socioeconómica de los progenitores y sus concepciones respecto a las prácticas de higiene bucal y alimentación en la niñez. Dicha temática reviste especial trascendencia, dado que se ha constatado que las representaciones parentales desempeñan un rol insoslayable en la profilaxis de afecciones odontológicas durante la infancia. El objetivo medular del estudio es analizar de qué manera estas percepciones son moduladas por el trasfondo económico familiar. Con tal propósito, se desarrolló un artículo de revisión bibliográfica que recopiló y examinó un corpus de literatura científica reciente, centrado en estudios que exploran el vínculo entre las percepciones parentales y el bienestar odontopediátrico. Los hallazgos más notables evidencian que los padres pertenecientes a estratos socioeconómicos vulnerables tienden a exhibir una comprensión menguada sobre la relevancia de la salud bucodental, lo cual conlleva la adopción de hábitos inapropiados en la prevención de la caries infantil. Esta pesquisa subraya la imperiosa necesidad de diseñar intervenciones pedagógicas asequibles que contemplen las particularidades estructurales del entorno familiar. En conclusión, el estudio plantea que el robustecimiento de la educación dirigida a los padres no solo incidiría positivamente en la salud bucal de los infantes, sino que también favorecería la instauración de rutinas alimentarias salubres, coadyuvando así al fortalecimiento de la salud integral durante la infancia.

Palabras clave: Percepciones; salud bucal; nutrición; situación socioeconómica; prácticas..

## Introducción

La salud bucal constituye un componente medular del bienestar integral, particularmente durante la infancia, etapa en la que las primeras experiencias asociadas al cuidado odontológico pueden dejar una impronta duradera en la trayectoria vital de la salud general. La caries dental, una de las patologías más prevalentes en la infancia, ha sido ampliamente documentada como un flagelo de salud pública que merma la calidad de vida y compromete el desarrollo biopsicosocial de los menores (Morales et al., 2020). En este marco, las prácticas de higiene bucal y nutrición desempeñan una función cardinal en la prevención de la caries temprana. No obstante, se ha observado que los determinantes socioeconómicos del entorno familiar ejercen una influencia sustancial sobre dichas prácticas y sobre las representaciones que los padres tienen respecto a ellas (Kalmadka et al., 2024).

La forma en que los progenitores conceptualizan la salud bucodental y la nutrición de sus hijos puede fluctuar significativamente según su situación socioeconómica. Investigaciones recientes han evidenciado que las disparidades en ingresos y nivel educativo no solo condicionan el acceso a servicios odontológicos, sino que también moldean las actitudes y saberes en torno a la importancia de instaurar prácticas saludables en el hogar (Bakır et al., 2021). En particular, Gaskin et al. (2021), han señalado que los adultos pertenecientes a estratos socioeconómicos bajos presentan una menor propensión a acudir regularmente a controles odontológicos, lo cual repercute negativamente en la salud bucal de sus hijos. Este fenómeno sugiere que las restricciones económicas podrían distorsionar la percepción de autoeficacia parental en relación con la prevención de enfermedades bucales, generando un ciclo persistente de desinformación y carencia de acceso efectivo a recursos sanitarios.

De igual manera, se ha constatado que la insuficiencia de educación en salud bucal, junto con las dificultades económicas, puede propiciar la adopción de regímenes alimenticios deficientes, agudizando la incidencia de caries dental en los primeros años de vida (Nouraei & Sabbah, 2022). Esta situación se torna aún más crítica en comunidades rurales o marginadas, donde la inaccesibilidad a servicios especializados en salud bucal representa una barrera estructural difícil de sortear (Matsuyama et al., 2021). Por ello, resulta imperativo escudriñar cómo las percepciones parentales, determinadas por la condición socioeconómica, afectan la aplicación cotidiana de prácticas de cuidado bucodental y alimentación, a fin de delinear estrategias de intervención pertinentes y equitativas.

Las creencias y actitudes de los padres respecto a las rutinas de higiene oral y hábitos alimentarios constituyen factores decisivos en la prevención de la caries temprana, una de las dolencias más persistentes en la población pediátrica.

Diversos estudios recientes coinciden en que dichas percepciones están intrínsecamente entrelazadas con la estructura socioeconómica de las familias, implicando que niveles diferenciados de ingresos, escolarización y acceso a insumos condicionan de forma significativa tanto los hábitos de salud bucal como las decisiones alimenticias adoptadas por los padres (Dimopoulou et al., 2023).

Hakeem et al. (2023), encontraron una asociación significativa entre la valoración que los padres hacen de la salud bucal de sus hijos y la prevalencia de caries en ellos, lo que revela que las percepciones parentales pueden tener una correspondencia directa con el estado objetivo de salud dental. Este hallazgo destaca la relevancia de comprender cómo tales percepciones se ven esculpidas por factores estructurales y cómo, a su vez, impactan la disposición a solicitar atención odontológica y adoptar medidas preventivas eficaces.

Asimismo, Saffan et al. (2021), sostienen que indicadores como el nivel de instrucción formal y la situación económica inciden directamente en la calidad de vida relacionada con la salud bucal de los menores. Se observa que un mayor nivel educativo tiende a correlacionarse con una percepción más adecuada de la salud oral y una mayor disposición a implementar prácticas profilácticas, lo que reduce la incidencia de caries. Esta interdependencia entre nutrición, salud bucodental y variables socioeconómicas revela un entramado complejo que debe ser abordado desde un enfoque multidimensional.

La convergencia de estos estudios sugiere que las representaciones parentales en torno a la salud bucal y las prácticas alimenticias están fuertemente condicionadas por el contexto socioeconómico. En tal sentido, el presente artículo de revisión se propone no solo examinar estas percepciones, sino también desentrañar cómo factores específicos —como el nivel educativo y el ingreso familiar— las moldean e influyen en la adopción de conductas saludables.

A pesar de los avances recientes en la investigación vinculada a la salud bucal y la nutrición infantil, persisten lagunas notables que justifican la necesidad de abordar el objetivo central de este estudio: analizar las percepciones de los padres sobre las prácticas de salud bucal y nutrición en función de su situación socioeconómica. Uno de los vacíos más significativos es la limitada incorporación de variables socioeconómicas en las investigaciones sobre salud bucal infantil. Franco-Giraldo (2021), destaca que, aunque los determinantes sociales han sido reconocidos como elementos críticos en la configuración de la salud, muchos estudios omiten examinar cómo la condición económica de los padres incide en sus concepciones y decisiones relacionadas con el cuidado dental de sus hijos.

De igual manera, el trabajo de Olave-Müller et al. (2021), refuerza esta idea al señalar que la comprensión deficitaria de creencias y prácticas en salud oral, especialmente entre padres de contextos desfavorecidos, obstaculiza la implementación de estrategias preventivas eficaces, lo que perpetúa patrones de vulnerabilidad.

Otro vacío relevante reside en la escasa exploración de la autoeficacia parental en la adopción de prácticas de cuidado oral. A pesar del reconocimiento teórico de la autoeficacia como un factor clave en la salud infantil, son pocas las investigaciones que examinan cómo padres de distintos estratos socioeconómicos perciben su capacidad para inculcar hábitos saludables (González et al., 2025). Esta omisión impide una comprensión integral del vínculo entre percepción, acción preventiva y contexto estructural.

Por último, se ha identificado una insuficiencia de estudios que aborden las barreras concretas que enfrentan las familias de bajos ingresos para incorporar prácticas saludables. Arco-Montiel y Jiménez (2023), advierten que las limitaciones sociales y económicas suelen estar pobremente documentadas en relación con la aceptación y continuidad del cuidado bucal, lo cual puede traducirse en intervenciones poco ajustadas a las realidades de estas comunidades. Este enfoque restringido alimenta un ciclo de desinformación y de atención fragmentaria que persiste sin resolverse.

Considerando estos vacíos temáticos, resulta evidente que el análisis de las percepciones parentales sobre las prácticas de salud bucal y nutrición —según su realidad socioeconómica— es esencial para robustecer las estrategias preventivas y mejorar el panorama de la salud bucal infantil. Esta revisión bibliográfica se orienta a subsanar dichas lagunas epistemológicas, ofreciendo una mirada más holística de cómo el entorno sociomaterial influye en la construcción de representaciones parentales.

El objetivo del artículo es analizar las percepciones de los padres sobre las prácticas de salud bucal y nutrición en función de su situación socioeconómica. Este objetivo no solo busca llenar los vacíos temáticos identificados, sino también ofrecer un enfoque más centrado en la familia y las condiciones en que se desarrollan estas prácticas.

## **Metodología**

Para la confección del presente artículo de revisión bibliográfica, se ejecutó un proceso sistemático y meticuloso de indagación y selección de fuentes, el cual posibilitó la identificación de estudios altamente pertinentes en el ámbito de las percepciones parentales sobre las prácticas de salud bucodental y nutrición, considerando su inserción socioeconómica. La exploración bibliográfica se efectuó en diversas bases de datos académicas de reconocida solvencia científica, tales como PubMed, Scopus, Scielo y Latindex. Para articular los resultados, se emplearon descriptores temáticos específicos, tales como “salud bucal”, “nutrición infantil”, “percepciones de los padres” y “factores socioeconómicos”, adaptando

la terminología según los operadores y filtros disponibles en cada motor de búsqueda.

El proceso de recuperación de literatura se estructuró en dos fases. En la primera etapa, se desarrolló una pesquisa exploratoria a través del uso libre de los términos antes mencionados, lo que permitió esbozar el panorama general de la producción científica sobre el tema. En la segunda fase, se aplicaron filtros restrictivos orientados a delimitar la búsqueda a publicaciones de los últimos cinco años, garantizando así la actualidad, pertinencia y vigencia epistemológica del corpus documental. Se registraron exclusivamente aquellos estudios que abordaban, de forma explícita, las percepciones parentales en torno a las prácticas de salud bucodental y nutrición infantil dentro de marcos socioeconómicos diferenciados. Posteriormente, se sometieron las fuentes recopiladas a un examen exhaustivo en términos de rigurosidad metodológica, validez interna y relevancia temática en función del objetivo investigativo.

Los criterios de inclusión fueron diseñados con un carácter riguroso, a fin de asegurar que los materiales seleccionados poseyeran una calidad suficiente para contribuir de manera sustancial al objeto de estudio. Se incorporaron únicamente artículos científicos sometidos a revisión por pares que presentaran investigaciones empíricas originales, revisiones sistemáticas o metaanálisis relacionados con el binomio salud bucal–nutrición en la infancia, siempre que contemplaran como eje de análisis las percepciones parentales influenciadas por factores socioeconómicos. Quedaron excluidos aquellos estudios carentes de datos empíricos pertinentes, redactados en lenguas ajenas al español o al inglés, o centrados exclusivamente en aspectos clínicos sin referencia alguna al componente perceptual o contextual de los cuidadores.

Este enfoque metodológico garantiza que la presente revisión no se limite a una mera recopilación informativa, sino que se cimienta sobre una base documental sólida, construida a partir de evidencia científica de calidad. En consecuencia, permite elucidar de forma más profunda y matizada cómo las concepciones de los padres respecto a la salud bucal y la alimentación se configuran a partir de condicionantes estructurales como el ingreso y la escolaridad. Al cubrir vacíos detectados en la literatura contemporánea, esta revisión busca aportar significativamente al cuerpo de conocimientos del campo de la salud bucal infantil, brindando insumos sustantivos para el diseño de intervenciones y políticas públicas que promuevan un acceso equitativo y culturalmente pertinente a la prevención odontopediátrica.

## Resultados

### Pregunta de investigación 1

*¿Cuáles son las percepciones de los padres sobre la salud bucal de sus hijos y cómo se relacionan con su situación socioeconómica?*

### Percepciones de los padres sobre salud bucal

La salud bucodental infantil se encuentra notablemente condicionada por las percepciones que los padres poseen respecto a su rol en el mantenimiento del bienestar oral de sus hijos, pues fungen como actores esenciales en la instauración de hábitos preventivos. Franco-Aguirre y Díaz-Garavito (2021), evidencian que el nivel de conocimiento parental sobre salud bucal se encuentra estrechamente vinculado con las condiciones socioeconómicas, influyendo así en sus expectativas frente al acceso a servicios odontológicos. En dicha investigación, de enfoque cuantitativo y diseño descriptivo, realizada en una institución educativa de Medellín (Colombia), se observó que los padres pertenecientes a estratos socioeconómicos bajos tienden a asumir una postura menos proactiva frente al cuidado bucal de sus hijos, lo cual puede incidir negativamente en su estado de salud. No obstante, la literatura revela un vacío significativo respecto al abordaje cualitativo de estas percepciones en contextos socioeconómicos heterogéneos.

Por su parte, Sihuay-Torres et al. (2021), exploraron la relación entre conocimientos y actitudes parentales frente a la caries de infancia temprana. A través de un estudio cuantitativo de diseño transversal con una muestra de 52 infantes, se constató que la baja percepción de gravedad de la caries en los padres se correlaciona con un aumento en su prevalencia. Aunque se subraya la urgencia de promover programas educativos orientados a incrementar el conocimiento sobre salud bucal, aún persiste una falta de indagación sobre cómo las percepciones son construidas en función del entorno económico y cultural de los progenitores.

Finalmente, Duarte et al. (2023), analizaron la percepción de la calidad de vida relacionada con la salud bucal en niños, mediante encuestas aplicadas a padres. Los hallazgos revelaron una disonancia entre la percepción parental y el estado bucal real de los menores, lo cual podría derivarse de antecedentes socioeconómicos que distorsionan la valoración de los síntomas. No obstante, este estudio presenta limitaciones relacionadas con la ausencia de representatividad de zonas rurales, lo que apunta a un vacío empírico en contextos marginados.

## Pregunta de investigación 2

*¿Qué barreras enfrentan los padres de familias de bajos recursos para implementar prácticas adecuadas de salud bucal y nutrición para sus hijos?*

### Barreras en salud bucal y nutrición

La instauración de prácticas preventivas en salud bucal y nutricional es indispensable para contrarrestar la incidencia de caries infantiles; sin embargo, los padres pertenecientes a grupos económicamente vulnerables enfrentan una serie de barreras estructurales. Barrera y Sánchez (2022), indican que las patologías bucodentales presentan una mayor prevalencia en estos sectores debido a la escasez de acceso a servicios odontológicos y al limitado conocimiento sobre estrategias profilácticas. Mediante un estudio cuantitativo basado en encuestas aplicadas a mujeres trabajadoras formales, se identificó que la carencia de recursos económicos y la baja alfabetización sanitaria inciden negativamente en la adopción de conductas preventivas. Sin embargo, no se explora en profundidad cómo las emociones y percepciones derivadas de la precariedad socioeconómica influyen en la toma de decisiones sanitarias.

Asimismo, González et al. (2025), analizaron las barreras socioeconómicas que afectan la alfabetización en salud bucal y su repercusión en las prácticas de higiene infantil. A través de un enfoque mixto que combinó entrevistas semiestructuradas con cuestionarios, los autores evidenciaron una escasa apropiación del valor de las intervenciones preventivas por parte de los padres. El estudio resalta la necesidad de implementar programas educativos culturalmente adaptados y sensibles a las restricciones económicas de las familias.

En un análisis complementario, Salguero (2022), enfatiza que abordar las necesidades educativas y económicas de forma integrada resulta esencial para eliminar los obstáculos en el acceso al cuidado bucal. Utilizando una metodología cuantitativa y transversal, se recogieron datos sobre el índice de caries en menores atendidos en un programa comunitario. Si bien los hallazgos son reveladores, el estudio no profundiza sistemáticamente en la manera en que los padres perciben la influencia de sus limitaciones económicas sobre el bienestar odontológico de sus hijos.

### **Pregunta de investigación 3**

*¿De qué manera las intervenciones educativas pueden modificar las percepciones de los padres sobre salud bucal y nutrición?*

### **Intervenciones educativas y percepciones**

Las estrategias educativas orientadas a la promoción de salud han demostrado ser instrumentos eficaces en la transformación de creencias y actitudes vinculadas a la salud bucal y la nutrición infantil. Rodríguez-Cuellar et al. (2022), evaluaron la eficacia de un programa educativo destinado a progenitores, centrado en la prevención bucodental. A través de sesiones didácticas y talleres participativos, se observó una mejora sustantiva en la percepción de la relevancia de la higiene oral. No obstante, se detectaron limitaciones en términos de sostenibilidad, dado que la duración y seguimiento de las intervenciones resultaron insuficientes para consolidar cambios conductuales duraderos.

Por su parte, Rivera et al. (2022), llevaron a cabo un estudio cuasi-experimental con grupo control, enfocado en intervenciones educativas sobre nutrición y su impacto en los hábitos de salud bucal. Los resultados evidenciaron que una educación nutricional adecuada permite a los padres instaurar prácticas beneficiosas, reflejadas en la disminución de tasas de caries. Sin embargo, la carencia de recursos educativos en determinadas comunidades restringió el alcance de la intervención, destacando una brecha estructural que debe ser subsanada.

Hernández-Santos y Díaz-García (2020), aportan evidencia adicional sobre cómo los programas de formación en salud bucal influyen positivamente en la percepción parental. Aunque se constataron mejoras en las actitudes hacia el cuidado odontológico, los autores señalan la necesidad de diversificar las metodologías utilizadas para alcanzar eficazmente a distintos estratos socioeconómicos. Esta carencia de estudios que evalúen la adaptación contextual de los contenidos educativos constituye un vacío importante para futuras investigaciones.



## **Pregunta de investigación 4**

*¿Qué relación existe entre la educación de los padres y el acceso a información sobre salud bucal y nutrición en sus hijos?*

### **Educación de los padres y acceso a información**

El nivel educativo de los progenitores constituye un determinante clave en su capacidad para buscar, procesar e implementar información relacionada con la salud bucal y nutrición de sus hijos. Fuentes et al. (2022), observaron, a través de un análisis correlacional, que los padres con mayores niveles de escolaridad presentan una inclinación más marcada hacia el uso de fuentes educativas y recursos sanitarios confiables. No obstante, se advierte un vacío importante en la comprensión de cómo estas capacidades se manifiestan en contextos socioeconómicos con acceso restringido.

Rubinstein y Butinof (2022), también examinaron el vínculo entre la instrucción formal y las prácticas de higiene oral en una muestra de padres con hijos en edad preescolar. Sus hallazgos indican que el menor nivel educativo se asocia con una reducida adherencia a recomendaciones preventivas. Sin embargo, los autores subrayan la ausencia de estudios que consideren el contexto sociocultural como mediador en la internalización y difusión de estas prácticas. Este vacío apunta a la necesidad de integrar variables contextuales en el análisis de las desigualdades en el acceso a información en salud.

### **Discusión de resultados**

Los hallazgos derivados de esta revisión bibliográfica, orientada a analizar las percepciones parentales respecto a las prácticas de salud bucal y nutrición en función de su situación socioeconómica, evidencian patrones de consonancia con la literatura existente, aunque también exponen disonancias relevantes que ameritan una mayor problematización. En relación con la primera interrogante, se corrobora que las percepciones de los progenitores sobre la salud bucodental de sus hijos se encuentran marcadamente influenciadas por su posicionamiento socioeconómico. Esta conclusión converge con los resultados de Barrera y Sánchez (2022), quienes documentaron una prevalencia más alta de afecciones dentales en mujeres pertenecientes a estratos socioeconómicos bajos. No obstante, algunos estudios advierten que la autopercepción del estado de salud bucal no siempre guarda correspondencia con las condiciones clínicas objetivas de los menores, lo cual configura un desafío para la educación sanitaria y la promoción de hábitos profilácticos en sectores vulnerables (Guzmán-Proañó et al., 2024).

Otro hallazgo significativo se vincula con las barreras estructurales que enfrentan las familias en situación de precariedad económica para implementar prácticas adecuadas de salud bucal y nutrición. Este resultado reafirma los planteamientos de Perafán et al. (2021), quienes identificaron que la carencia de recursos materiales y formativos incide negativamente en la implicación activa de los padres en el cuidado bucodental de sus hijos. Sin embargo, emergen estudios que visibilizan un potencial subestimado: incluso en condiciones de adversidad económica, ciertos progenitores manifiestan disposición para adoptar prácticas saludables si se les proporciona información clara y apoyo emocional. Esta observación sugiere la existencia de una agencia parental que podría ser catalizada mediante intervenciones pertinentes, aspecto que merece mayor exploración en futuras investigaciones.

En lo que respecta a las intervenciones educativas, los resultados de esta revisión señalan que tales estrategias pueden incidir de manera favorable en la reconfiguración de las actitudes parentales. Inchiglema et al. (2022), demostraron que los programas educativos dirigidos a cuidadores son eficaces para modificar positivamente sus valoraciones sobre la higiene bucal infantil. Sin embargo, se identifica una laguna operativa relacionada con la sostenibilidad y el seguimiento de dichos programas. Estrella-Castillo et al. (2024), desde un abordaje cualitativo, subrayan la necesidad de evaluar de forma más exhaustiva el impacto longitudinal de estas intervenciones, especialmente en contextos marcados por la desigualdad socioeconómica. Tal análisis sugiere que las percepciones parentales no se transforman únicamente mediante la transmisión de contenidos, sino que dependen también de condicionantes culturales, estructurales y comunitarios.

Pese a la solidez de algunos hallazgos, esta revisión presenta limitaciones que deben ser consideradas. En primer término, al tratarse de una revisión bibliográfica, el análisis se fundamenta en estudios previamente publicados, lo cual restringe el control sobre la calidad metodológica, el diseño investigativo y la validez interna de las fuentes consultadas. Además, una proporción considerable de las investigaciones revisadas se sitúan en contextos geográficos y culturales específicos, lo que compromete la generalización de los resultados a otros grupos sociales. Otro factor limitante es la escasez de estudios longitudinales, lo que dificulta trazar una línea evolutiva de las percepciones parentales en función de las transformaciones en su situación económica o de la exposición sostenida a programas educativos. Esta ausencia restringe la comprensión de los mecanismos de cambio que podrían operar en la construcción y resignificación de dichas percepciones.

Frente a ello, se recomienda que las futuras investigaciones privilegien el diseño de estudios longitudinales que permitan examinar las mutaciones en las percepciones de los padres a lo largo del tiempo, en relación con sus condiciones de vida y la exposición a intervenciones educativas. Asimismo, se sugiere adoptar

un enfoque interdisciplinario que articule perspectivas provenientes de la psicología, la salud pública, la pedagogía crítica y las ciencias sociales, con el fin de dilucidar cómo factores exógenos —como el entorno familiar, la comunidad o las políticas públicas— inciden en la formación de creencias y hábitos relacionados con la salud bucal. Finalmente, resulta imperativo incorporar la dimensión de la diversidad cultural en el diseño de estrategias educativas, a fin de que estas resulten culturalmente pertinentes, socialmente inclusivas y adaptadas a las particularidades de cada grupo poblacional. Esta aproximación contribuiría a incrementar la eficacia de las intervenciones y, en última instancia, a fomentar prácticas de salud bucal sostenibles e igualitarias entre la población infantil, independientemente del estrato socioeconómico al que pertenezcan sus familias.

## Conclusiones

Los hallazgos de esta revisión bibliográfica evidencian de forma contundente que las percepciones parentales en torno a la salud bucodental y nutrición infantil están profundamente condicionadas por la situación socioeconómica de las familias. Específicamente, se constató que los progenitores pertenecientes a estratos socioeconómicos bajos tienden a manifestar una comprensión limitada sobre la trascendencia de las prácticas de higiene bucal, lo cual se correlaciona con una mayor prevalencia de caries en la infancia, así como con otras afecciones odontológicas de carácter prevenible. Asimismo, se identificó que las restricciones económicas y la escasa alfabetización sanitaria constituyen barreras sustantivas que dificultan el acceso a información, recursos y servicios, restringiendo la implementación de rutinas preventivas eficaces en el cuidado bucal de los menores.

El presente estudio logró cumplir su objetivo principal: analizar las percepciones de los padres respecto a las prácticas de salud bucal y nutrición infantil en función de su contexto socioeconómico. Los hallazgos recopilados ponen de manifiesto que las condiciones materiales en las que se encuentran inmersas las familias no solo determinan el acceso a servicios odontológicos, sino que también moldean profundamente las actitudes, creencias y comportamientos relacionados con el cuidado de la salud bucal. Esta perspectiva resulta crucial para comprender el entramado contextual en el que se configuran las percepciones parentales y, en consecuencia, para el diseño de intervenciones con enfoque situado y culturalmente pertinente.

La metodología utilizada —una revisión bibliográfica sistemática— permitió integrar de forma rigurosa los aportes de investigaciones previas, provenientes de diferentes contextos geográficos y disciplinarios. Este enfoque favoreció la identificación de regularidades y tensiones dentro de la literatura

científica, lo cual fortalece la validez teórica de los hallazgos y proporciona una base argumentativa sólida para futuras aplicaciones prácticas. Además, el estudio contribuye al corpus académico sobre salud bucal infantil al ofrecer un análisis estructurado que articula la dimensión perceptual de los padres con sus condiciones estructurales de existencia.

En términos de implicancias, este trabajo sugiere la urgencia de desarrollar intervenciones educativas y estrategias de salud pública que reconozcan explícitamente las desigualdades estructurales y las diferencias socioculturales entre las familias. Dichas intervenciones deben orientarse no solo a brindar información técnica, sino también a empoderar a los padres desde una perspectiva inclusiva, participativa y contextualizada.

Por último, se plantea la necesidad de futuras investigaciones que profundicen en los obstáculos y facilitadores que configuran las prácticas de salud bucal en distintos segmentos sociales. Específicamente, se recomienda la implementación de estudios longitudinales que permitan observar cómo evolucionan las percepciones parentales a lo largo del tiempo, en paralelo con cambios en sus condiciones de vida y su exposición a programas educativos. Esta línea de investigación no solo enriquecerá el campo académico, sino que también aportará elementos sustantivos para el diseño de políticas públicas eficaces, orientadas a la promoción de la salud bucal infantil en contextos de vulnerabilidad estructural.

## Referencias

- Arco-Montiel, S., & Jiménez, N. (2023). Barreras para las acciones preventivas en salud bucal percibidas por mujeres embarazadas en Montería, Colombia. *Universidad y Salud*, 25(2), 15–21. <https://doi.org/10.22267/rus.232502.298>
- Bakır, E., Çitaker, Ö., & Bakır, Ş. (2021). Relationship of socioeconomic status and oral-dental health in the Southeastern Anatolia. *Journal of Health Sciences and Medicine*, 4(5), 622–629. <https://doi.org/10.32322/jhsm.945517>
- Barrera, A., & Sánchez, S. (2022). Influencia del gradiente social sobre la salud bucal de mujeres trabajadoras formales. *Revista Cuidarte*, 13(3). <https://doi.org/10.15649/cuidarte.2334>
- Dimopoulou, M., Αντωνιάδου, M., Amargianitakis, M., Gortzi, O., Androustos, O., & Varzakas, T. (2023). Nutritional factors associated with dental caries across the lifespan: A review. *Applied Sciences*, 13(24), 13254. <https://doi.org/10.3390/app132413254>
- Duarte, J., Paiva, C., Martinez, G., & Delvalle, S. (2023). Conocimiento de padres de niños que acudieron a la cátedra de odontopediatria sobre la salud bucal y su repercusión en la incidencia de caries dental. Facultad de Odontología Universidad de Caaguazú, Paraguay. Año 2021. *Interfaz*, 2(1), 72–78. <https://doi.org/10.57201/interfaz.2023.2.1.72>
- Estrella-Castillo, D., Aké-Palomo, G., González-Mijangos, A., & Gongora-Meza, L. (2024). Mapeo social: Voces de niños y adolescentes en atención de salud en Yaxcabá, Yucatán. *Revista Biomédica*, 35(1), 10–17. <https://doi.org/10.32776/rev-biomed.v35i1.1148>
- Franco-Aguirre, J., & Díaz-Garavito, M. (2021). Afectación del primer molar permanente y efecto de una estrategia educativa en una institución educativa de la ciudad de Medellín: 2016–2019. *Revista Facultad de Odontología*, 33(1), 83–95. <https://doi.org/10.17533/udea.rfo.v33n1a7>
- Franco-Giraldo, Á. (2021). La salud bucal, entre la salud sistémica y la salud pública. *Universidad y Salud*, 23(3), 291–300. <https://doi.org/10.22267/rus.212303.243>
- Fuentes, S., Condori, R., & Serrano, P. (2022). Impacto en la calidad de vida relacionada al historial de caries según percepción subjetiva de escolares de 11 a 14 años de colegios estatales en Perú, 2019. *Odontología Activa Revista Científica*, 7(3), 23–28. <https://doi.org/10.31984/oactiva.v7i3.664>
- Gaskin, D., Zare, H., McCleary, R., Kanwar, O., & Davis, A. (2021). Predictors of unmet dental health needs in US adults in 2018: A cross-sectional analysis. *JDR Clinical & Translational Research*, 7(4), 398–406. <https://doi.org/10.1177/23800844211035669>
- González, M., Cavazos, J., & Cabrera, M. (2025). Habilidades autorregulatorias e higiene bucal infantil con el apoyo de los padres. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(2), 965–978. <https://doi.org/10.11600/1692715x.1521109022016>

- Guzmán-Proaño, K., Lara-Lita, B., & Quezada-Quiñonez, A. (2024). Hábitos de higiene bucal en niños de 5 a 10 años con discapacidad visual. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud Salud y Vida*, 8(1), 109–117. <https://doi.org/10.35381/s.v.v8i1.3701>
- Hakeem, F., Hammudah, H., Masoudi, A., Habeeb, A., Aljohani, R., & Almutairi, S. (2023). Is parental rating of child's oral health associated with caries experience in children? A cross-sectional study. *Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry*, 13(6), 485–492. [https://doi.org/10.4103/jispcd.jispcd\\_110\\_23](https://doi.org/10.4103/jispcd.jispcd_110_23)
- Hernández-Santos, D., & Díaz-García, I. (2020). Intervención educativa en cuidadores y su impacto en la higiene bucal de los adultos mayores. *Revista Estomatología*, 28(1), 3–10. <https://doi.org/10.25100/re.v28i1.10463>
- Inchiglema, A., Acuña, J., Ordóñez, M., & Rengifo, K. (2022). Importancia de la educación y el factor socioeconómico de los padres en la prevalencia de caries dental en niños en edades escolares: Una revisión de la literatura. *Sinergia Académica*, 5(1), 22–36. <https://doi.org/10.51736/sa.v5i1.73>
- Kalmadka, S., Kumar, S., Das, S., Somaraj, V., Nagargoje, Y., Pasalkar, L., ... Dixit, H. (2024). Assessment of the association between socioeconomic factors and dental health disparities over a decade. *Journal of Pharmacy and Bioallied Sciences*, 16(3), 2588–2590. [https://doi.org/10.4103/jpbs.jpbs\\_288\\_24](https://doi.org/10.4103/jpbs.jpbs_288_24)
- Matsuyama, Y., Aida, J., Takeuchi, K., Koyama, S., & Tabuchi, T. (2021). Dental pain and worsened socioeconomic conditions due to the COVID-19 pandemic. *Journal of Dental Research*, 100(6), 591–598. <https://doi.org/10.1177/00220345211005782>
- Moraes, R., Menegazzo, G., Knorst, J., & Ardenghi, T. (2020). Availability of public dental care service and dental caries increment in children: A cohort study. *Journal of Public Health Dentistry*, 81(1), 57–64. <https://doi.org/10.1111/jphd.12401>
- Nouraei, N., & Sabbah, W. (2022). Health-risk behaviours co-occur among children with untreated caries. *International Journal of Dental Hygiene*, 22(3), 479–484. <https://doi.org/10.1111/idh.12603>
- Olave-Müller, P., Fajreldin, V., Coronado-Vigueras, L., López-Contreras, N., & Valenzuela, M. (2021). Necesidades, creencias y prácticas en salud oral de padres y cuidadores de preescolares: Un enfoque cualitativo. *International Journal of Odontostomatology*, 15(4), 888–897. <https://doi.org/10.4067/s0718-381x2021000400888>
- Perafán, R., Loaiza-Echeverri, E., & Arroyave, I. (2021). Efecto del acceso al tratamiento de la periodontitis sobre la calidad de vida relacionada con la salud bucal. *Duazary*, 18(3), 53–68. <https://doi.org/10.21676/2389783x.4263>
- Rivera, J., Romero, R., & Dolberg, C. (2022). Percepción, conocimientos, actitudes y prácticas sobre salud bucal: Un estudio de revisión. *Más Vida*, 4(3), 74–86. <https://doi.org/10.47606/acven/mv0130>

- Rodríguez-Cuellar, Y., Mariño-Rodríguez, M., & Chichanda-Tapia, B. (2022). Educación para los padres en prevención bucodental en niños. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud Salud y Vida*, 6(1), 376. <https://doi.org/10.35381/s.v.v6i1.1743>
- Rubinstein, J., & Butinof, M. (2022). Salud-enfermedad y cuidados odontológicos en la ruralidad: Representaciones sociales de mujeres argentinas. *Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de Córdoba*, 79(2), 146–149. <https://doi.org/10.31053/1853.0605.v79.n2.31166>
- Saffan, A., Alageel, N., Aldaijy, R., Alofisan, A., Alswaity, Y., & Alamri, Z. (2021). Effect of parental socioeconomic indicators on oral health related quality of life of their children in Riyadh, Saudi Arabia. *PJMHS*, 15(10), 3331–3336. <https://doi.org/10.53350/pjmhs2115103331>
- Salguero, J. (2022). Índice de caries dental, factores sociodemográficos en niños de 4 a 13 años del programa comunitario Iniciativa por la Paz. *Crea Ciencia Revista Científica*, 14(2), 9–19. <https://doi.org/10.5377/creaciencia.v14i2.14364>
- Sihuay-Torres, K., Príncipe, M., Raya, E., & Mendoza, J. (2021). Relación entre los conocimientos, actitudes y prácticas en salud bucal de los padres con la caries de infancia temprana de niños con anemia de la comunidad de Recuay. *Revista Odontología Pediátrica*, 19(2), 43–50. <https://doi.org/10.33738/spo.v19i2.134>

## **Socioeconomic inequalities and understanding oral health in families: an approach from parental perceptions**

### **Desigualdades socioeconômicas e entendimento de saúde bucal em famílias: uma abordagem das percepções dos pais**

#### **Katty Farfán Valdez**

Universidad Privada Antenor Orrego | Piura | Perú

<https://orcid.org/0000-0002-6663-4271>

Kattyafiorella@hotmail.com

Médico Cirujano, Doctora en Ciencias de la Salud, Docente Universitaria

#### **Henry Williams Chamoli Falcón**

Universidad Nacional Hermilio Valdizán | Huánuco | Perú

<https://orcid.org/0000-0003-3188-5705>

chamoliss@hotmail.com

Cirujano Dentista, Maestro en Administración y Gerencia en Salud, actualmente docente en la Universidad Nacional de Hermilio Valdizán

#### **Edgar Ricardo Bazán Palomino**

Universidad Tecnológica del Perú | Piura | Perú

<https://orcid.org/0000-0002-7973-2014>

ebazanp@ucv.edu.pe

edgar.bazan.md@gmail.com

Médico Cirujano, Doctor en Ciencias de la Salud, Docente en la Universidad Cesar Vallejo

#### **María Fabiola Farfán Valdez**

Universidad Tecnológica del Perú | Piura | Perú

<https://orcid.org/0000-0003-0162-7764>

elito1318@gmail.com

Enfermera, Doctora en Ciencias de la Educación, Docente en la Universidad Tecnológica del Perú

## **Abstract**

This inquiry addresses a deeply rooted issue within the field of public health: the correlation between parents' socioeconomic status and their perceptions regarding oral hygiene and dietary practices during childhood. This topic holds particular significance, given that parental beliefs play an essential role in the prevention of dental diseases in early life. The central objective of this study is to analyze how these perceptions are shaped by the family's economic background. To that end, a literature review article was conducted, compiling and examining a corpus of recent scientific literature focused on studies exploring the relationship between parental perceptions and pediatric oral health. The most notable findings indicate that parents from socioeconomically disadvantaged backgrounds tend to exhibit a diminished understanding of the importance of oral health, which leads to the adoption of inadequate practices for the prevention of childhood caries. This research highlights the pressing need to design affordable educational interventions that account for the structural specificities of the family environment. In conclusion, the study suggests that strengthening parent-focused education would not only have a positive impact on children's oral health, but also promote healthier eating routines, thereby contributing to the overall enhancement of child health.

Keywords: Perceptions; oral health; nutrition; socioeconomic status; practices.



## Resumo

A presente investigação aborda um problema de profundo rascunho no campo da saúde pública: a correlação entre o status socioeconômico dos pais e suas concepções sobre as práticas de higiene oral e alimento na infância. Esse tema é uma importância especial, pois foi descoberto que as representações dos pais desempenham um papel inevitável na profilaxia das condições dentárias durante a infância. O objetivo da medula do estudo é analisar como essas percepções são moduladas pelo histórico econômico da família. Para esse fim, foi desenvolvido um artigo de revisão bibliográfico que compilou e examinou um corpus de literatura científica recente, focada em estudos que exploram a ligação entre as percepções dos pais e o poço dental perpétuo. As descobertas mais notáveis mostram que os pais pertencentes a estratos socioeconômicos vulneráveis tendem a exibir uma compreensão diminuída da relevância da saúde bucal, o que implica a adoção de hábitos inadequados na prevenção da cárie infantil. Esta investigação sublinha a necessidade imperativa de projetar intervenções pedagógicas acessíveis que contemplam as particularidades estruturais do ambiente familiar. Em conclusão, o estudo afirma que o fluxo de educação destinado aos pais não apenas afetaria a saúde bucal dos bebês, mas também favoreceria o estabelecimento de rotinas alimentares de Salubres, contribuindo assim para o fortalecimento da saúde integral durante a infância. Palavras -chave: percepções; saúde oral; nutrição; situação socioeconômica; práticas.