

## Capítulo 3

### Tabaco: un acercamiento a la adolescencia temprana en el ámbito escolar primario

---

Miriam Iveth Grajales Velazquez, Miguel Ángel López Ocampo, Edith Castellanos Contreras, Claudia Beatriz Enríquez Hernández, Manuel Antonio López Cisneros

---

#### Resumen

El consumo de tabaco es un hábito adictivo que también afecta a adolescentes, quienes se encuentran en etapa vulnerable para su inicio. Analizar opiniones y percepciones sobre tabaco en estudiantes de primaria. Con técnica de grupo focal y entrevista grupal semiestructurada, muestreo no probabilístico por conveniencia en dos grupos. 12 estudiantes, sexto; 10 estudiantes, quinto. Los participantes mencionaron conocer el tabaco e identificaron uso frecuente entre familiares y vecinos. Los de sexto año estimaron la edad de inicio en el consumo de 16 a 24 años; los de quinto, entre 18 y 30. Los de quinto año no expresaron intención de consumo. En sexto año, algunos mostraron una baja intención y mencionaron amistades que ya han intentado fumar. La psicoeducación en edades tempranas es fundamental para brindar conocimientos que funcionen como factores protectores y promuevan conductas saludables que prevengan el inicio en el consumo de tabaco.

Palabras clave:  
Tabaco;  
adolescencia  
temprana;  
percepción;  
factores  
protectores

Grajales Velazquez, M. I., López Ocampo, M. Á., Castellanos Contreras, E., Enríquez Hernández, C. B., & López Cisneros, M. A. (2026). Tabaco: un acercamiento a la adolescencia temprana en el ámbito escolar primario. En C. Rodríguez Leana, A. Fernández Sánchez, M. A. Terrazas Meraz, & P. A. Ortega Ceballos, (Coords). *Experiencias de investigación en salud: perspectivas desde las ciencias del cuidado*. (pp. 67-77). Religación Press. <http://doi.org/10.46652/religacionpress.355.c881>



## Contenido

El tabaquismo es una problemática global que afecta tanto a adultos como a adolescentes. Según la Organización Mundial de la Salud (2018), más de 1,300 millones de personas fuman, con una mayoría viviendo en países de ingresos bajos y medios, donde se concentra la mayor carga de enfermedad y muerte asociada al tabaco. En México, datos de la ENSANUT 2022 indican que 4.6% de los adolescentes han fumado, siendo más prevalente con el aumento de la edad. En Veracruz, la edad promedio de inicio es de 20 años, con más de 57 mil adolescentes consumidores.

Este estudio, con enfoque cualitativo y diseño descriptivo transversal, se desarrolló mediante grupos focales con 22 estudiantes de quinto y sexto año de primaria. A través de entrevistas semiestructuradas, se exploraron sus percepciones sobre el consumo de tabaco. Los resultados revelan que muchos adolescentes están expuestos al hábito desde su entorno familiar y vecinal. Aunque los de quinto grado no mostraron intención de fumar, algunos de sexto año ya consideran la posibilidad. Identificaron diversas causas para iniciar el consumo, como la curiosidad, la presión social, problemas emocionales y la influencia de familiares.

Los participantes reconocen los efectos negativos del tabaco en la salud, su mal olor y su carácter adictivo. Mencionaron que dejar de fumar es difícil y que muchos requieren ayuda especializada. En sus respuestas, se reflejan factores psicológicos, sociales y culturales que influyen en la percepción del tabaquismo.

Se concluye que es esencial intervenir antes del inicio de la adolescencia, brindando educación preventiva tanto en el entorno escolar como familiar. La participación conjunta de escuelas, familias y el sistema de salud es clave para fomentar estilos de vida saludables y reducir el consumo de tabaco en edades tempranas.

## Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2018), refiere que, el consumo de tabaco ha sido y sigue siendo un hábito adictivo muy extendido en todo el mundo el cual inició con la hoja de tabaco y actualmente se distribuye en diversas presentaciones. Por lo cual, se calcula que existen 1,300 millones de fumadores en el mundo y casi el 80% de los más de mil millones de fumadores que hay en el mundo viven en países de ingresos bajos o medios, donde es mayor la carga de morbilidad y mortalidad asociada al tabaco, donde mata a más de 8 millones de personas, de las cuales más de 7 millones son consumidores directos.

El consumo de tabaco es mayor en las áreas urbanas y metropolitanas, en comparación con las rurales. Además, las diferencias por nivel educativo y región al considerarlas como variables sociodemográficas y en la obtención de los resultados se refleja que el 4.6% de los adolescentes reportó fumar actualmente y 3.7% fumar en el pasado. Posteriormente, en los adultos se encontró que 19.5% fuma actualmente y 17.8% fumó en el pasado, demostrando que las posibilidades de incrementar el consumo aumentan con la edad. Lo anterior demostrado en la “Encuesta Nacional de Salud y Nutrición Continua 2022” para estimar la prevalencia de consumo de tabaco fumado y uso de cigarro electrónico, en un estudio publicado por Barrera-Núñez et al. (2023).

Con respecto al estado de Veracruz los 20 años se consideran la edad promedio en que inicia el consumo diario de tabaco, dentro de los cuales 57 mil son adolescentes y 751 mil adultos, esto entre las edades de 12 y 65 años, actualmente 2.9% mujeres (13,949), 8.7% (43,003) hombres, lo cual lo refiere la (ENCODAT, 2016-2017).

## Material y métodos

Estudio no experimental descriptivo, transversal con un enfoque cualitativo con base en diseños de teoría fundamentada (De la Espriella & Gómez Restrepo, 2020), con un muestreo teórico conformado por dos grupos. El primero incluyó 12 estudiantes de sexto año de primaria (11 a 13 años), seleccionados por muestreo no probabilístico por conveniencia (Grove & Gray, 2019; Hernández-Sampieri et al., 2014). El segundo estuvo compuesto por 10 estudiantes de quinto año de primaria (11 a 12 años), de ambos sexos. El muestreo fue teórico, compuesto por aquellos adolescentes que desearon participar de manera voluntaria a través de una carta de asentimiento informado autorizada por ellos y una carta de consentimiento informado por parte de los padres.

Para la recolección de la información se empleó un grupo focal con una entrevista semi-estructurada de cuestionamientos cualitativos constituida por 7 preguntas que abordaron el fenómeno del estudio. Permitiendo a los alumnos participar de manera voluntaria, informándoles del impacto de sus aportaciones, la duración de la sesión, continuando, se le comentó respecto al grupo focal, en qué consistía y se leyó el asentimiento informado, donde aceptaron participar. También, la autorización y la recopilación de datos adicionales mediante la presencia de observadores (personal de apoyo encargado de vigilar el correcto desarrollo de la sesión, registrar datos incipientes de esta y recopilar evidencia con grabadoras de sonido colocadas en lugares estratégicos para preservar y posteriormente analizar el registro sonoro de las respuestas y opiniones emitidas.

En esa misma línea, se mencionaron los riesgos potenciales según el Artículo 17, Capítulo 1 del Reglamento de la Ley General de Salud (Secretaría de Salud, 1987) en materia de investigación para la salud, donde este estudio se considera una investigación sin riesgo debido a que

emplean técnicas y métodos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada en las variables fisiológicas, psicológicas y sociales de diagnóstico o tratamiento rutinarios. Al mismo tiempo, utilizar etiquetas con su nombre, la organización del grupo en forma de círculo, la designación de lugares de forma aleatoria (evitar asientos de prestigio) con todo ello se concluyó la sesión en 18 minutos, la cual se desarrolló apegándose a lo planeado. Finalmente se agradeció la participación de cada uno de los participantes.

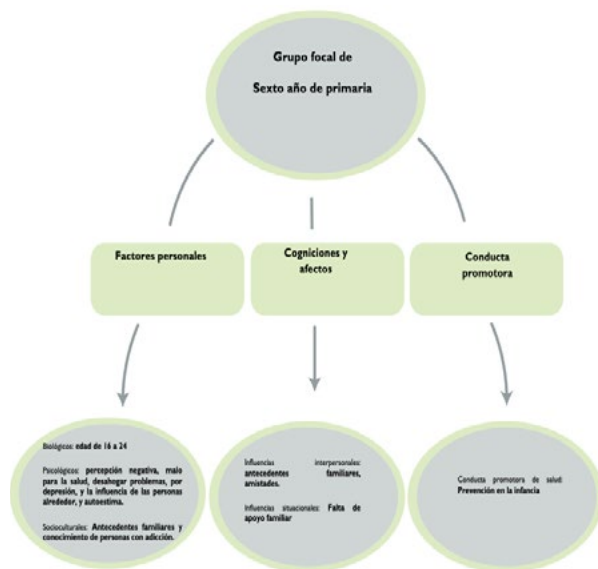
## Resultados

Como resultado de los grupos focales y con base en la aplicación empírica de la corriente del interaccionismo simbólico de Blúmer (1969), se obtuvieron narrativas que permitieron identificar que los padres, abuelos, hermanos, tíos, vecinos lo consumen diariamente o con una alta frecuencia. Consideraron que la edad para iniciar su consumo por primera vez es para los estudiantes de 6to. año de primaria de los 16 a los 24 años, mientras que para los de 5to. año de primaria las edades oscilan de los 18 años a los 30 años. Del grupo de 5to. año con edad promedio de 10 años no existe una intención de consumo en esa población, sin embargo, en los participantes de 6to. año en algunos existe una intención de consumo baja a percepción de los observadores y del investigador, además de que expresan tener amistades que han experimentado en algún momento intentar fumar.

En esa misma línea, consideran que inician a fumar por desahogar problemas, por depresión, y la influencia de las personas de alrededor lo consuman, por curiosidad y experimentación, problemas psicológicos que van desde la infancia como puede ser de autoestima. Refieren que el tabaco puede ser malo para la salud, además, tiene un olor desagradable, el cual

se convierte en una adicción en las personas la cual les causa daños en la salud. Igualmente, expresaron que es muy difícil que una persona después de consumir por mucho tiempo pueda dejar la adicción, se necesita de anexos o lugares especiales. Sin embargo, dentro de las influencias interpersonales los antecedentes heredofamiliares están muy presentes como lo es tener padre, madres, abuelos, tíos y hermanos que consumen tabaco, además, en los factores socioculturales existe un entorno cercano al consumo del tabaco a través de vecinos y la colonia donde viven. Dentro de los factores psicológicos existe una percepción negativa sobre el tabaco debido a que consideran qué es desagradable el olor y tiene riesgos en la salud de las personas, por lo que, consideran que el primer contacto con él es a partir de la juventud (ver figuras 1 y 2).

Figura 1. Percepción de los adolescentes de sexto año de primaria respecto al tabaco.



Fuente: elaboración propia

Figura 2. Percepción de los adolescentes de quinto año de primaria respecto al tabaco.



Fuente: elaboración propia

## Conclusiones

Concluyendo, es fundamental establecer un acercamiento preventivo con niñas, niños y adolescentes antes del inicio de la adolescencia o en las primeras etapas de esta, comprendida entre los 10 y 19 años, de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2022a). Esta etapa representa un periodo de transición crítica en el desarrollo humano, caracterizado por una búsqueda de identidad, pertenencia y exploración, donde muchas veces se es más susceptible a la influencia del entorno y de los pares. En este sentido, es precisamente durante estos años cuando aún no existe, en la mayoría de los casos, una intención definida de iniciar conductas de riesgo como el consumo de tabaco, lo cual representa una ventana de oportunidad ideal para implementar estrategias de prevención (Sánchez-

Ventura et al, 2020; Hernández et al., 2020; Sidani & Braden, 2021; Orte et al., 2022).

Por esta razón, resulta prioritario proporcionar a los adolescentes información clara, oportuna y basada en evidencia sobre los riesgos del consumo de tabaco y otras sustancias, así como fortalecer sus habilidades para la toma de decisiones saludables. La escuela se convierte en un escenario clave para promover estos aprendizajes, ya que es un espacio donde conviven de manera cotidiana y donde pueden desarrollarse intervenciones educativas con impacto colectivo. No obstante, también se debe considerar el entorno familiar como un pilar esencial en la prevención, dado que el hogar es el primer espacio donde los adolescentes pueden estar expuestos ya sea directa o indirectamente a este tipo de conductas nocivas.

En suma, la articulación de esfuerzos entre instituciones educativas, familias y sistemas de salud es indispensable para generar una cultura de prevención que inicie desde edades tempranas, con el objetivo de reducir la prevalencia del tabaquismo en la adolescencia y promover estilos de vida saludables a largo plazo.

## Referencias

- Barrera-Núñez, D. A., López-Olmedo, N., Zavala-Arciniega, L., Barrientos-Gutiérrez, I., & Reynales-Shigematsu, L. M. (2023). Consumo de tabaco y uso de cigarro electrónico en adolescentes y adultos mexicanos. *Ensanut Continua 2022. Salud Pública de México*, 65, 65-74. <https://doi.org/10.21149/14830>
- De la Espriella, R., & Gómez Restrepo, C. (2020). Teoría fundamentada. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(2), 127-133. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2018.08.002>
- Galbe Sánchez-Ventura, J., Rando Diego, Á., San Miguel Muñoz, M., Colomer Revuelta, J., Cortés Rico, O., Esparza Olcina, M., & Mengual Gil, J. M. (2020). Prevención del consumo de tabaco en la adolescencia. *Pediatría Atención Primaria*, 22(88), 411-422.
- Grove, S. K., & Gray, J. R. (2019). *Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia*. Elsevier.
- Hernández, A. M. Z., Rodríguez, T. R., Hernández, A. Z., & Abreus, C. H. (2020). Variables psicológicas, biológicas y sociales que intervienen en el consumo de tabaco en los adolescentes. *Revista Finlay*, 10(4), 399-412.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Tabaco*. <https://n9.cl/rcgr>
- Orte, C., Amer, J., Pascual, B., & Cabellos, A. (2022). Niveles de riesgo en adolescentes en consumo de tabaco y en actitudes hacia el consumo de drogas después de la intervención preventiva 'Programa de Competencia Familiar'. *Revista Española de Drogodependencias*, 47(3), 55-68.
- Secretaría de Salud. (6 enero 1987). Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la Salud. DOF. [ht-tps://n9.cl/n3bse](https://n9.cl/n3bse)
- Sidani, S., & Braden, C. J. (2021). *Nursing and health interventions: Design, evaluation, and implementation*. Wiley Blackwell.

***Tobacco: An Approach to Early Adolescence in the Primary School Setting***

***Tabaco: Uma Abordagem à Adolescência Inicial no Âmbito Escolar Primário***

**Miriam Iveth Grajales Velazquez**

Universidad Veracruzana | Veracruz | México

<https://orcid.org/0009-0000-0825-8426>

[ivethvela18@gmail.com](mailto:ivethvela18@gmail.com)

**Miguel Ángel López Ocampo**

Universidad Veracruzana | Veracruz | México

<https://orcid.org/0000-0002-4057-8531>

[milopez@uv.mx](mailto:milopez@uv.mx)

**Edith Castellanos Contreras**

Universidad Veracruzana | Veracruz | México

<https://orcid.org/0000-0002-1288-198X>

[ecastellanos@uv.mx](mailto:ecastellanos@uv.mx)

**Claudia Beatriz Enríquez Hernández**

Universidad Veracruzana | Veracruz | México

<https://orcid.org/0000-0002-4607-0536>

[beenriquez@uv.mx](mailto:beenriquez@uv.mx)

**Manuel Antonio López Cisneros**

Universidad Autónoma de Carmen | Ciudad del Carmen | México

<https://orcid.org/0000-0002-9384-5752>

[mlopez@pampano.unacar.mx](mailto:mlopez@pampano.unacar.mx)

## **Abstract**

Tobacco consumption is an addictive habit that also affects adolescents, who are in a vulnerable stage for its initiation. To analyze opinions and perceptions about tobacco among elementary school students. Using focus group techniques and semi-structured group interviews, with non-probability convenience sampling in two groups: 12 sixth-grade students and 10 fifth-grade students. Participants reported knowing about tobacco and identified frequent use among family members and neighbors. Sixth-grade students estimated the age of initiation of consumption between 16 and 24 years; fifth-grade students estimated between 18 and 30 years. Fifth-grade students expressed no intention to consume. Among sixth-grade students, some showed low intention and mentioned friends who had already tried smoking. Psychoeducation at early ages is essential to provide knowledge that functions as protective factors and promotes healthy behaviors that prevent the initiation of tobacco use.

Keywords: Tobacco; early adolescence; perception; protective factors

## Resumo

O consumo de tabaco é um hábito viciante que também afeta adolescentes, os quais se encontram em etapa vulnerável para seu início. Analisar opiniões e percepções sobre tabaco em estudantes do ensino fundamental. Utilizando técnica de grupo focal e entrevista grupal semiestruturada, com amostragem não probabilística por conveniência em dois grupos: 12 estudantes do 6º ano; 10 estudantes do 5º ano. Os participantes mencionaram conhecer o tabaco e identificaram uso frequente entre familiares e vizinhos. Os alunos do 6º ano estimaram a idade de início no consumo entre 16 e 24 anos; os do 5º ano, entre 18 e 30. Os alunos do 5º ano não expressaram intenção de consumo. No 6º ano, alguns mostraram baixa intenção e mencionaram amizades que já experimentaram fumar. A psicoeducação em idades precoces é fundamental para fornecer conhecimentos que funcionem como fatores de proteção e promovam condutas saudáveis que previnam o início no consumo de tabaco.

Palavras-chave: Tabaco; adolescência inicial; percepção; fatores de proteção