

Introducción. Saberes en ejercicio. Diálogos transdisciplinarios entre historia, salud y sociedad latinoamericana

Gabriela Barreno

Barreno, G. (2026). Saberes en ejercicio. Diálogos transdisciplinarios entre historia, salud y sociedad latinoamericana. En G. Barreno, (Coord). *Saberes en ejercicio. Desarrollos transdisciplinarios en salud desde territorios latinoamericanos (Volumen II)*. (pp. 14-17). Religación Press. <http://doi.org/10.46652/religacionpress.432.c932>



El lector tiene ante sí una obra colectiva que reúne cinco contribuciones originales en torno a un eje vertebrador común: la comprensión de la salud como un fenómeno complejo, situado históricamente y atravesado por dimensiones culturales, sociales, económicas y educativas que trascienden los límites de la biomedicina. Este volumen, titulado, “*Saberes en ejercicio: Desarrollos transdisciplinarios en salud desde territorios latinoamericanos*”, volumen II. Este volumen reúne cinco capítulos que, desde enfoques metodológicos y disciplinarios distintos, convergen en el reconocimiento de que los problemas sanitarios contemporáneos requieren aproximaciones integradoras capaces de dar cuenta de su multidimensionalidad.

Los dos primeros capítulos abordan la relación entre pasado y presente desde perspectivas complementarias. El capítulo primero, “*Comprender el pasado para habitar el presente: conciencia histórica y salud mental en sociedades de cambio acelerado*”, establece un diálogo entre la

teoría de la historia y la psicología social para mostrar cómo la aceleración social y el presentismo generan una crisis de la experiencia temporal que afecta la salud mental. La conciencia histórica emerge como mecanismo de orientación existencial que permite reconstruir vínculos significativos entre las dimensiones temporales de la experiencia humana. El capítulo segundo, *“Economía circular y química verde en el aprovechamiento de subproductos de Persea americana Mill.: composición, valorización y aplicaciones en dermocosmética”*, desplaza el foco hacia la sostenibilidad ambiental, proponiendo la valorización de residuos agroindustriales del aguacate como una alternativa viable para reducir el impacto ambiental y generar ingredientes funcionales para la industria dermocosmética a partir de compuestos bioactivos con propiedades antioxidantes y antimicrobianas.

Los capítulos tercero y cuarto amplían el horizonte hacia las dimensiones educativa y económica de la salud. El capítulo tercero, *“Aprender salud desde el pasado: el potencial pedagógico de la historia de las epidemias en la alfabetización sanitaria escolar”*, sostiene que el estudio histórico de las epidemias constituye un recurso pedagógico fundamental para desarrollar competencias de pensamiento histórico y fortalecer la capacidad crítica de los estudiantes para interpretar información sanitaria, comprendiendo que las enfermedades son fenómenos sociales vinculados con condiciones económicas, culturales y políticas. El capítulo cuarto, *“Protección financiera y financiamiento sanitario en América Latina: lecciones comparadas de ocho sistemas de salud (2000-2023)”*, aborda un problema estructural de la región: la persistencia del gasto de bolsillo que expone a los hogares a riesgos de empobrecimiento. Mediante un análisis comparativo, evidencia que el incremento del gasto público constituye una condición necesaria, aunque no suficiente, para reducir la carga económica que enfrentan las familias, pues intervienen factores institucionales y organizativos propios de cada sistema sanitario.

El capítulo quinto, *“Prácticas y significados cotidianos de los estilos de vida saludables en estudiantes universitarios: un estudio cualitativo”*, cierra el volumen con una reflexión sobre los desafíos concretos que enfrentan los jóvenes en la adopción de hábitos saludables. Desde una pers-

pectiva cualitativa, revela una distancia significativa entre el conocimiento que poseen sobre los estilos de vida saludables y su capacidad para traducir ese conocimiento en prácticas efectivas, evidenciando que el ambiente universitario tiende a promover hábitos perjudiciales que los propios estudiantes reconocen como riesgosos pero han normalizado en su rutina cotidiana.

Conclusiones

En conjunto, los cinco capítulos configuran un tejido argumental coherente que recorre distintas escalas de análisis, desde la experiencia individual hasta las estructuras económicas y políticas de los sistemas de salud, pasando por las dimensiones históricas, educativas y ambientales. Todos comparten una preocupación común: comprender la salud como un fenómeno situado que requiere aproximaciones transdisciplinarias capaces de integrar saberes y experiencias diversas. Los lectores encontrarán en estas páginas una invitación a pensar la salud como un territorio de articulación entre pasado, presente y futuro; entre saberes científicos y conocimientos situados; entre políticas públicas y experiencias cotidianas.

En un contexto regional marcado por profundas desigualdades y crisis sanitarias recurrentes, los autores nos invitan a recuperar la dimensión histórica de los procesos sociales, a valorizar los recursos disponibles desde una perspectiva sostenible, a fortalecer la educación sanitaria desde una mirada crítica y a repensar los mecanismos de financiamiento de los sistemas de salud. Esta obra no ofrece respuestas definitivas, pero plantea preguntas fundamentales y sugiere caminos posibles para abordar los desafíos sanitarios de nuestra época desde una perspectiva que articula la rigurosidad académica con el compromiso social. Finalmente, este volumen constituye un testimonio del vigor intelectual y la capacidad propositiva de los equipos de investigación latinoamericanos, que desde sus respectivos territorios contribuyen a la construcción de un pensamiento crítico y transformador en el campo de la salud, ofreciendo herramientas para comprender y enfrentar los complejos desafíos sanitarios del presente.

La salud, lejos de ser un fenómeno exclusivamente biológico o clínico, se revela en esta obra como un territorio de intersección donde confluyen dimensiones históricas, culturales, educativas, económicas y ambientales que condicionan profundamente las experiencias de bienestar y enfermedad de las poblaciones latinoamericanas. Los capítulos aquí reunidos evidencian que los desafíos sanitarios contemporáneos no pueden ser abordados desde perspectivas unidisciplinarias o soluciones técnicas aisladas, sino que requieren aproximaciones integradoras capaces de articular el conocimiento histórico con la innovación tecnológica, la reflexión pedagógica con el análisis económico, y la comprensión de las prácticas cotidianas con el diseño de políticas públicas. En definitiva, esta obra constituye una invitación a repensar los sistemas de salud, la educación sanitaria y las estrategias de promoción del bienestar desde una mirada crítica, situada y comprometida con la construcción de sociedades más equitativas, sostenibles y saludables en nuestra región.